

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021/ 2022

Zpracovala: Mgr. Daniela Vlčková, ředitelka školy v.r. a pověření pedagogové

Schválila Rada školy dne 6. 10. 2022



Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Norská 2633

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633
tel.: 312682940; e-mail: info@zsnorska.cz; IČO 70567981



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2021 - 2022

I. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633, Kladno
příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44
272 01 Kladno

Identifikátor právnické osoby: 600044556

IZO: 102 638 390

IZO ŠD: 113 200 340

IZO ŠJ: 102 686 351

IČO: 705 67 981

Ředitelka školy:	Mgr. Daniela Vlčková
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Iveta Schořálková
Zástupce pro 2. stupeň:	Ing. Pavel Klička, PhD.
Pověřená řízením MŠ:	Hana Koukalová
Vedoucí učitelka ZŠ Montessori:	Ing. Eva Vlasáková

Odloučená pracoviště:
Mateřská škola Na Vyhaslém 3197
Základní škola Montessori, Pařížská 2249

Telefon: 312 682 940
Email: info@zsnorska.cz

Školská rada zřízena dle zákona k 1. 1. 2006.

Předseda školské rady:	Mgr. Iveta Schořálková
Členové školské rady:	Jitka Hammerbauerová
	Jitka Bystřičanová
	Bc. Dana Štechová
	Julius Kolín
	Ing. arch. Ondřej Rys

Od 1. 1. 2001 škola s právní subjektivitou. Součástí základní školy je také školní družina, školní klub, školní jídelna a školní výdejna.

Od 1. 9. 2005 je součástí naší základní školy i odloučené pracoviště Mateřské školy Na Vyhaslém 3197, které pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Montessori Pomoz mi, abych to dokázal.

Součástí školy:

mateřská škola

školní jídelna mateřské školy

Od 1.9. 2007 je dále součástí naší základní školy také samostatné odloučené pracoviště Základní školy Montessori. Do té doby působilo v budově naší mateřské školy. Slavnostní otevření nové budovy odloučeného pracoviště proběhlo 3. září 2007.

Od 1.9. 2013 jsme se z pracoviště v Bulharské ulici přestěhovali do ulice Pařížská 2249. Toto odloučené pracoviště v Pařížské ulici vzniklo za velké podpory Magistrátu města Kladna, který akceptoval nutnost zřízení nových prostorů pro tento vzdělávací systém, protože původní prostory již nevyhovovaly, a navíc jsme od září 2013 otevřeli 2. stupeň Montessori vzdělávání 6. třídou.

I nadále trvá velký zájem nejen o mateřskou školu, ale především zájem o to, aby děti mateřské školy mohly přecházet do základní školy se vzdělávacím programem Montessori.

Během školních prázdnin školního roku 2012/2013 jsme dokončovali práce v nové budově v Pařížské ulici, abychom 1.9. 2013 mohli začít vyučovat. Prostory jsou vybavené jak z prostředků Magistrátu města Kladna, tak ze sponzorských darů rodičů a z rezervního fondu školy. Ve školním roce 2014/2015 jsme postupně vybavovali přírodovědnou laboratoř, zlepšovali využití školní zahrady, a to ve spolupráci s Občanským sdružením Montessori.

V lednu 2015 jsme otevřeli školní výdejnu, která vznikla za podpory Magistrátu města Kladna. Jídlo je dováženo z naší školní jídelny v Norské.

V září 2016 opět za velké podpory Magistrátu města Kladna byly rekonstruovány další prostory pro potřeby základní školy Montessori.

Od školního roku 2016/2017 vzděláváme žáky od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce ve škole Montessori pracuje 11 tříd.

V roce 2018 jsme získali další prostory, které od této doby čekaly na rekonstrukci. Byl zpracován projekt na rekonstrukci části získaných prostorů a od 1. července 2022 byly započaty práce na rekonstrukci části těchto prostorů, kde by měly vzniknout učebny pro výuku a cvičná kuchyně.

Charakteristika školy:

Základní škola včetně odloučeného pracoviště ZŠ Montessori je umístěna v sídlišti na konci města, nedaleko lesoparku Bažantnice. Díky své poloze a dopravní dosažitelnosti je vyhledávána i žáky z blízkých vesnic.

V současné době je škola plně organizovanou městskou školou se dvěma odloučenými pracovišti – mateřskou školou a základní školou Montessori.

Na 2. stupni jsou v současné době 4 sportovní třídy. Do těchto tříd jsou zařazováni žáci především se zaměřením na fotbal a florbal, ale i se zaměřením na jiné sporty. Škola úzce spolupracuje s fotbalovým oddílem SK Kladno a s florbalovým klubem Kanonyři Kladno.

V areálu školy jsou 3 hřiště, 2 tělocvičny a celé sportovní zázemí – šatny, sprchy, sociální zařízení.

V budově školy se nachází bazén (provozovatel - SAMK Kladno), kde probíhá výuka plavání v ročnících 1. stupně a ve sportovních třídách 2. stupně.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

Klima školy je příznivé, vládnou partnerské vztahy. Snažíme se být školou otevřenou rodičům, žákům, učitelům, zaměstnancům školy a příznivcům školy.

Chceme být školou „zdravou“. Naším cílem je dosáhnout toho, aby všichni žáci i zaměstnanci školy vnímali školu jako bezpečné prostředí, kde budou rádi pobývat a kam se budou s důvěrou vracet.

Odloučené pracoviště základní školy Montessori je umístěno asi 15 minut chůze od hlavní budovy ve stejné oblasti. Škola měla první absolventy 9. třídy Montessori v roce 2016/2017 a každým rokem školu opouštějí s vysokou úspěšností v přijímacích testech. Každý rok zveme v listopadu tyto absolventy mezi budoucí středoškoláky, aby se podělili o své zkušenosti ze středních škol i vysokých škol, ve kterých se dále vzdělávají.

Estetické podmínky

Třídy 1. stupně mají barevné a útulné pracovní vybavené novým, případně renovovaným nábytkem. Klima každé třídy je podpořeno vystavenými pracemi dětí, hracími koutky, koberci, portfolii žáků. Ve všech třídách jsou žaluzie. Některé pomůcky jsou v otevřených skříňkách na chodbách a žáci tak na některých aktivitách mohou pracovat na těchto místech.

Třídy 2. stupně nejsou všechny vybaveny novým nábytkem. Bohužel nemáme finanční prostředky na nákup nového vybavení do všech tříd. Snažíme se každý školní rok o vybavení jedné třídy lavicemi, aby odpovídaly ergonomickým požadavkům na žáka.

Celá škola je pokryta WIFI sítí a osmnáct tříd školy je vybaveno interaktivními tabulemi. Ve škole jsou tři počítačové pracovníky, které slouží k výuce.

Třídy Montessori po přestěhování do nových prostorů jsou vybaveny novým nábytkem, pracovními kouty. Prostředí působí esteticky a vyhovuje požadavkům a principům vzdělávání podle pedagogiky Montessori. Při vzniku nových tříd jsou tyto třídy vždy vybavovány novým nábytkem z mimořádné dotace MMK. V předchozích letech jsme rozšířili první i druhé trojročí o jednu třídu, abychom snížili počet žáků ve stávajících třídách a tím zajistili vhodnější podmínky pro vzdělávání.

V době distanční výuky využíváme pro on-line výuku webovou aplikaci Teams přes MS Office 365. Pro pracoviště Montessori využíváme platformu v Google prostředí. Nakoupili jsme vybavení – tablety a notebooky k zápůjčkám. Na základě smlouvy se školou si mohou žáci v případě potřeby tato zařízení zapůjčit.

II. Obory vzdělávání

2.1. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Zařazené třídy
Otevřená škola - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1. – 9. ročník ZŠ Norská
Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1.– 9. ročník ZŠ Montessori
Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Přílohy: Standardy pro základní vzdělávání Další cizí jazyk	1.– 9. ročník ZŠ Montessori (od 1.9.2021 – verze jeden předmět od 1. ročníku)

2.2. Učební plán školy

a) Otevřená škola - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ZŠ vyučovala v tomto školním roce v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Na 2. stupni pracovaly 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

b) Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V tomto školním roce se podle tohoto ŠVP vzdělávaly všechny třídy Montessori od 2. do 9. ročníku.

c) Montessori – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Od tohoto školního roku se podle tohoto ŠVP vzdělával 1. ročník Montessori.

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola

1. stupeň

školní rok 2021/2022

Vzdělávací oblasti			1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	44	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informatika	2						
Informatika		2				1	1
Člověk a jeho svět	11						

Člověk a jeho svět		12	2	2	3	2	3
Umění a kultura		12					
Estetická výchova - VV		7	1	1	1	2	2
Estetická výchova - HV		5	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví		10					
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		5					
Člověk a svět práce		5	1	1	1	1	1
Disponibilní dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k ČJS 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní hodiny	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola 2. stupeň

	RVP	ŠVP				
			6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Vzdělávací oblasti						
Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	33	29+6=35	7	9	9	10
Český jazyk a literatura	15	/15+2/ 17	4	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5
Cizí jazyk - anglický jazyk	12	12	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	6	6	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	15	17				
Matematika		/15+2/ 17	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5	4
Informatika	4	4				
Informatika			1	1	1	1
Člověk a společnost	10	13				
Dějepis		/6+2/ 8	2	2	/1+1/ 2	/1+1/ 2
Výchova k občanství		/4+1/ 5	/1+1/ 2	1	1	1
Člověk a příroda	20	26				
Fyzika	20	/5+3/ 8	/1+1/ 2	/1+1/ 2	2	/1+1/ 2
Přírodopis (+zahrnuje Výchovu ke zdraví)		/6+1/ 7	2	1	/1+1/ 2	2
Chemie		4	0	0	2	2
Zeměpis		/5+2/ 7	2	/1+1/ 2	/1+1/ 2	1
Umění a kultura	9	10				

Estetická výchova (zahrnuje:)		/9+1/	3	3	2	/1+1/ 2
výtvarná výchova			2	2	1	1
hudební výchova			1	1	1	1
Člověk a zdraví	10	10				
Tělesná výchova		10	3	3	2	2
Člověk a svět práce	3	3				
Člověk a svět práce		/3+0/ 3	1	1	1	0
Disponibilní časová dotace	18	18				
Volitelné předměty		/0+4 /4	0	/0+1/ 1	/0+1/ 1	/0+2/ 2
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	30	32	31

Učební plán jednotlivých tříd Školního vzdělávacího programu Otevřená škola 2. stupeň – sportovní třídy

	RVP	ŠVP	6.C	7.C	8.C	9.C
Vzdělávací oblasti						
Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	33	34				
Český jazyk a literatura	15	/15+1/ 16	4	4	/3+1/ 4	4
Cizí jazyk - anglický jazyk	12	12	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	6	6	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	15	17				
Matematika		/15+2/ 17	4	/3+1/ 4	/4+1/ 5	4
Informatika	4	4				
Informatika			1	1	1	1
Člověk a společnost	10	12				
Dějepis		/6+1/ 7	1	2	2	/1+1/ 2
Výchova k občanství		5	2	1	1	1
Člověk a příroda	20	23				
Fyzika		/5+1/ 6	1	/1+1/ 2	1	2
Přírodopis (+zahrnuje Výchovu ke zdraví)		/6+1/ 7	2	1	/1+1/ 2	2
Chemie		4	0	0	2	2
Zeměpis		6	2	1	2	1
Umění a kultura	9	10				
Estetická výchova (zahrnuje:)		10	3	3	2	/1+1/ 2
výtvarná výchova			2	2	1	1
hudební výchova			1	1	1	1
Člověk a zdraví	10	18				
Tělesná výchova		/10+8/ 18	/3+2/ 5	/3+2/ 5	/2+2/ 4	/2+2/ 4

Člověk a svět práce	3	3				
Člověk a svět práce		3	1	1	1	0
Disponibilní časová dotace	18	18				
Volitelné předměty		/0+1/ 1	0	0	0	/0+1/ 1
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	30	32	31

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1. stupeň od 2021/22 – pro 1. ročník

Vzdělávací oblasti	RVP	ŠVP	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
OBRAZ SVĚTA		ŠVP	20	22	25	25	26
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	/33+11/44	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1						1
Člověk a jeho svět	17						
Člověk a svět práce	12	/12+1/13	2	2	3	3	3
	5	5	1	1	1	1	1
Umění a kultura	12		2	2	2	3	3
Člověk a zdraví	10						
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k KV 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní časová dotace	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1. stupeň od 2021/22 pro 2. - 5. ročník

Vzdělávací oblasti			1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	/33+11/44	9	10	9	8	8

Cizí jazyk	9	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		24	4	5	5	5	5
Informační a komunikační tech.	1						
ICT		1					1
Kosmická výchova	17						
Kosmická výchova	12	/12+1/13	2	2	3	3	3
	5	5	1	1	1	1	1
Umění a kultura	12						
VV		7	1	1	1	2	2
HV		5	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	10						
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		11		k ČJ 3	k ČJ 3	k ČJ 3	k Čj 2
		1					k KV 1
		4		k Ma 1	k Ma 1	k M 1	k M 1
součet disponibilní časová dotace	16	16	0	4	4	4	4
Týdenní dotace pov. př.	118	118	20	22	25	25	26

Učební plán jednotlivých tříd ŠVP Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti			6.ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Předměty	RVP	ŠVP				
OBRAZ SVĚTA						
Jazyk a jazyková komunikace	33	33	6	8	9	10
Matematika a její aplikace	15	15	3	4	4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	0	0
Člověk a společnost	11	11	2	2	3	4
Člověk a příroda	21	21	5	5	5	6
Umění a kultura	10	10	2	3	3	2
Člověk a zdraví	10	10	2	2	3	3
Člověk a svět práce	3	3	0	1	1	1
Disponibilní časová dotace	18	18	8	6	3	1
Týdenní dotace pov.p.	122	122	29	31	31	31

2.2. Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty vyučované ve školním roce 2021/2022:	
Povinně volitelné předměty	počet zařazených žáků
7. ročník	
Konverzace v Aj	3
Domácnost	8
Výtvarné aktivity	1
Dramatická výchova	6
Mediální technologie	22
Přírodopisná praktika	2
Sportovní hry	7
8. ročník	
Sportovní hry	10
Výtvarné aktivity	4
Domácnost	13
Konverzace v Aj	6
Mediální technologie	16
Dramatická výchova	2
Přírodopisná praktika	3
9. ročník	
Sportovní hry	10
Výtvarné aktivity	14
Domácnost	14
Cvičení z českého jazyka	17
Přírodopisná praktika	14
Cvičení z matematiky	20
Mediální technologie	10
Dramatická výchova	3
Konverzace v Aj	6

Od 7. ročníku je zavedena diferenciací formou volitelných předmětů. Volitelné předměty si žáci vybírají podle svého zájmu a nadání. Do učebních plánů byly volitelné předměty zařazeny na základě zájmu žáků a podle možností školy.

U některých volitelných předmětů byly vytvořeny 2 a více skupin i napříč ročníky.

Cíle všech školních vzdělávacích programů jsou naplňovány kromě níže uvedených informací také prostřednictvím různých aktivit, které mají rozvíjet kompetence žáků. Ty mají žáky učit pohlízet na svět v souvislostech skrze jednotlivé kompetence a průřezová témata. Tomu všemu napomáháme možností vybírat si volitelné předměty i jiné aktivity v ročnících i napříč ročníky podle tematických dnů či podle témat v projektových dnech.

Do výuky začleňujeme aktivity z projektu SKILL Builder, které u žáků rozvíjejí další měkké dovednosti – cílevědomost, kreativita, schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, pozitivní nastavení, řešení problémů, vůdčí schopnosti, týmová spolupráce.

V předmětových komisích a metodických sdruženích, na poradách i na jednáních týmových skupin jsou projednávány a řešeny dílčí cíle za jednotlivé obory nebo skupiny oborů, které vedou k plněním cílů školních vzdělávacích programů.

III. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ŠKOLY VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PROCESU

3. Počty žáků

3.1. Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	24	13	11
1.B	23	12	11
1.C	23	13	10
1.M	32	20	12
2.A	24	13	11
2.B	20	11	9
2.C	21	12	9
2.M	32	14	18
3.A	24	12	12
3.B	22	12	10
3.C	23	11	12
3.MA	19	7	12
3.MB	18	8	10
4.A	26	14	12
4.B	24	13	11
4.C	26	16	10

4.M	32	13	19
5.A	27	14	13
5.B	28	17	11
5.C	25	15	10
5.MA	15	6	9
5.MB	16	11	5
6.A	27	12	15
6.B	27	13	14
6.C	21	14	7
6.M	29	17	12
7.A	29	12	17
7.B	28	15	13
7.C	29	21	8
7.M	32	15	17
8.A	28	14	14
8.B	30	16	14
8.C	26	12	14
8.M	26	14	12
9.A	27	14	13
9.B	23	10	13
9.C	22	8	14
9.M	29	14	15
Celkem	957	498	459

1.stupeň	524	277	247
z toho ZŠ Montessori	164	93	85
2. stupeň	433	221	212
z toho ZS Montessori	116	46	56
Komentář:			
počet žáků celkem	957	498	459
Norská	677	359	318
Pařížská	280	139	141
Zahraniční docházka	10		

3.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis pro škol. r. 2021/2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd		
5	99	Odklady	36
3.4. Žáci přijati do základní školy během školního roku včetně vyšších ročníků		Žáci odešli během škol roku a na konci z ročníku	
do 1. ročníku	3	4	
do 2. ročníku	4	4	
do 3. ročníku	7	1	
do 4. ročníku	11	4	
do 5. ročníku	5	9	
do 6. ročníku	9	6	
do 7. ročníku	4	6	
do 8. ročníku	4	2	
do 9. ročníku	1	0	

Většinou důvodem odchodu ze školy je změna bydliště žáků.

3.5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	
víceleté gymnázium	4	z pátých roč.
čtyřleté gymnázium	16	
střední odborná škola	58	
střední odborné učiliště	24	
Nenastoupí do žádného vzdělávání	0	
Celkem	102	

3.6. Žáci vystupující z nižších ročníků

7. ročník	0
8. ročník	4

Vystupující z 9. ročníku Montessori základní školy:

Při přijímacích zkouškách byli vysoce úspěšní. Několik žáků bylo v první pěti přijatých na daný druh školy.

Střední škola s uměleckým zaměřením: 3

Gymnázium Arabská Praha 2

Gymnázium Kladno - sportovní 1
 Gymnázium Kladno 1
 Gymnázium Nové Strašecí 1
 Gymnázium Slaný 2
 Gymnázium Hostivice 1
 Gymnázium Na Zatlance, Praha 1
 Gymnázium Jana Palacha Praha 1
 Akad. gymnázium + jazyková škola Štěpánská, Praha 1
 Střední odborné učiliště učňovské obory - 4
 Ostatní žáci si pro své studium zvolili střední odbornou školu.

3.7. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Celkem
Bulharsko	1
Slovensko	16
Ukrajina	29
Rusko	4
Moldavsko	3
Maďarsko	2
Rumunsko	1
Vietnam	2
Celkem	58

3.8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Pro rok 2021/2022

	ZŠ Norská	ZŠ Montessori	Součet pro šk.r. 2021/2022
Odklad z roku 2020/2021	32	0	32
Dodatečný odklad ze šk.r. 2020/2021	0	0	0
Přijetí bez odkladu	46	25	71
Nepřijetí	0	0	0
Zpětvzetí žádosti	32	0	32
Odklady pro 21/22	32	0	32
Přijetí po zápisu	0	0	0

Skutečně nastoupili 2021/2022	71	32	103
----------------------------------	----	----	-----

Po zápisu pro rok 2022/2023

	ZŠ Norská	ZŠ Montessori	Součet pro šk.r. 2021/2022
Odklad z roku 2021/2022	17	6	23
Dodatečný odklad ze šk.r. 2021/2022	2	0	2
Přijetí bez odkladu	4+55	31	90
Nepřijetí	0	0	0
Přestupy po zápisu	19	0	19
Odklady pro 2022/2023	1+18	0	19
Zpětvzetí žádosti	28	0	28
Skutečně nastoupí 2022/2023	54	37	91

IV. Hodnocení žáků

4.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	19	4	1
1.B	22	1	0
1.C	23	0	0
1.M	0	32	0
2.A	19	3	2
2.B	14	5	1
2.C	17	4	0
2.M	0	32	0
3.A	15	7	0
3.B	12	10	0

3.C	19	3	1
3.MA	0	19	0
3.MB	0	18	0
4.A	14	11	1
4.B	18	6	0
4.C	22	4	0
4.M	0	29	0
5.A	17	10	0
5.B	14	13	0
5.C	12	12	0
5.MA	0	15	0
5.MB	0	16	0
6.A	9	16	2
6.B	6	19	2
6.C	5	16	0
6.M	0	28	0
7.A	7	20	2
7.B	10	18	0
7.C	17	12	0
7.M	0	31	0
8.A	8	19	1
8.B	12	15	3
8.C	16	10	0
8.M	0	26	0
9.A	9	15	2
9.B	7	14	1
9.C	10	12	0
9.M	0	29	0
celkem	373	554	19

4.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (pouze 1. pololetí)

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.A	0	0

1.B	0	0
1.C	0	0
1.M	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
3.MA	0	0
3.MB	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.M	0	0
5.A	0	1
5.B	0	0
5.C	1	0
5.MA	0	0
5.MB	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
6.M	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
7.M	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	1	0
8.M	0	0
9.A	1	0

9.B	0	0
9.C	0	0
9.M	0	0
celkem	3	1

4.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačního stupně ocení slovní	Hodnocení slovní
1.A	X		
1.B	X		
1.C	X		
1.M		X	
2.A	X		
2.B	X		
2.M		X	
3.A	X		
3.B	X		
3.C	X		
3.MA		X	
3.MB		X	
4.A	X		
4.B	X		
4.M		X	
5.A	X		
5.B	X		
5.C	X		

5.MA		X	
5.MB		X	
6.A	X		
6.B	X		
6.C	X		
6.M		X	
7.A	X		
7.B	X		
7.C	X		
7.M		X	
8.A	X		
8.B	X		
8.C	X		
8.M		X	
9.A	X		
9.B	X		
9.C	X		
9.M		X	

4.4 Výchovní opatření - pochvaly

Třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.MA	0	0
1.MB	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0

3.MA	0	0
3.MB	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
4.M	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
5.MA	0	0
5.MB	0	0
6.A	6	0
6.B	0	0
6.C	3	0
6.M	0	0
7.A	0	1
7.B	0	0
7.C	17	0
7.M	0	0
8.A	0	0
8.B	4	0
8.C	0	0
8.M	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
9.M	0	0
celkem	30	1

4.5 Výchovná napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
-------	-----------------------------	------------------------	----------------------

1.A	1	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
1.M	0	0	0
2.A	9	1	0
2.B	2	1	1
2.C	10	6	1
2.M	0	0	0
3.A	4	1	0
3.B	19	6	2
3.C	0	1	0
3.MA	0	0	0
3.MB	0	0	0
4.A	1	1	0
4.B	3	3	1
4.C	1	0	0
4.M	0	0	0
5.A	2	2	0
5.B	17	6	4
5.C	10	7	2
5.MA	0	0	0
5.MB	0	0	0
6.A	4	1	0
6.B	5	1	0
6.C	6	2	0
6.M	0	0	0
7.A	8	3	1
7.B	2	0	0
7.C	0	0	0
7.M	0	0	1
8.A	4	2	0
8.B	9	5	4

8.C	4	5	2
8.M	4	3	0
9.A	5	9	1
9.B	1	2	0
9.C	2	2	2
9.M	0	1	1
celkem	133	71	23

4.6. Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	2
1.B	0	0
1.C	0	0
1.M	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
2.M	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	3
3.MA	0	0
3.MB	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.M	0	2
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
5.MA	0	0
5.MB	0	0

6.A	0	3
6.B	0	2
6.C	0	0
6.M	0	0
7.A	0	2
7.B	0	0
7.C	0	0
7.M	0	0
8.A	0	2
8.B	0	1
8.C	0	0
8.M	0	0
9.A	0	3
9.B	0	1
9.C	0	0
9.M	0	0
celkem	0	21

4.7 – Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0
2.A	2	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0

3.C	1	0	0	0
3.M	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
4.M	0	0	1	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
5.MA	0	0	0	0
5.MB	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
6.M	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
7.M	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
8.M	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
9.M	0	0	0	1
celkem	5	0	1	1

4.8 Počet omluvených/neomluvených hodin - za 1. pol a za 2. pol.

Třída	Počet omluvených hodin 1. pololetí	Počet omluvených hodin za 2. pololetí	Průměr na žáka třídy 1. pololetí	Průměr na žáka třídy 2. pololetí	Počet neomluvených hodin za 1. pololetí	Počet neomluvených hodin za 2. pololetí	Průměr na žáka třídy 1. pololetí	Průměr na žáka třídy 2. pololetí
1.A	1486	1245	59,44	51,875	0	24	0	1
1.B	1414	1218	61,475	52,957	0	0	0	0
1.C	1070	879	46,522	38,156	0	0	0	0
1.M	1984	1349	62	42,156	0	0	0	0
2.A	1033	88	43,042	34,083	0	0	0	0
2.B	1574	1351	74,952	67,55	0	0	0	0
2.C	1437	1125	65,318	53,571	2	35	0,091	1,667
2.M	1401	806	43,781	25,188	0	0	0	0
3.A	1457	896	69,381	40,727	0	0	0	0
3.B	1062	845	48,273	38,409	0	5	0	0,227
3.C	1035	952	47,045	41,391	1	0	0,045	0
3.MA	948	410	52,526	21,579	0	0	0	0
3.MB	1058	789	58,778	43,833	0	0	0	0
4.A	1465	1392	58,6	53,538	5	0	0,2	0
4.B	1282	771	55,739	32,125	0	0	0	0
4.C	1203	1351	46,267	145,767	0	0	0	0
4.M	1928	1373	64,267	45,767	0	0	0	0
5.A	2133	1800	76,179	66,667	26	69	0,929	2,556
5.B	2237	2303	82,852	85,296	0	7	0	0,259
5.C	1859	1869	74,360	77,875	33	15	1,32	0,625
5.MA	966	1610	64,4	40,667	0	0	0	0
5.MB	873	636	54,563	39,75	0	0	0	0
6.A	1588	1596	61,077	59,111	0	0	0	0
6.B	2166	1750	80,222	64,815	0	0	0	0
6.C	1176	1188	58,8	56,571	0	0	0	0
6.M	1887	1902	67,393	67,929	0	0	0	0
7.A	2772	2476	95,586	85,379	0	7	0	0,241
7.B	2579	1896	88,931	67,714	0	0	0	0
7.C	1867	2250	62,233	77,586	0	0	0	0
7.M	1979	1924	63,839	62,065	0	0	0	0
8.A	2724	1963	97,286	70,107	0	0	0	0

8.B	2306	2057	76,867	78,567	0	3	0	0,1
8.C	2444	2013	90,519	77,423	12	0	0,444	0
8.M	1801	1889	69,269	72,654	0	0	0	0
9.A	2778	2833	106,846	108,962	18	27	0,692	1,018
9.B	2080	2058	99,048	93,545	0	4	0	0,182
9.C	2231	1674	101,409	76,091	6	126	0,273	5,727
9.M	2125	1530	73,276	52,759	0	0	0	0

4.9. Výsledky hodnocení - testování

V 1. pololetí školního roku probíhalo testování ČŠI, ke kterému jsme se dobrovolně přihlásili, jednalo se o o testování od 5. do 9. ročníku v oblastech český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Viz příloha.

4.10. Práce s nadanými žáky

V tomto školním roce jsme s plánem pedagogické podpory měli jednoho žáka na odloučeném pracovišti ZŠ Montessori. Systéme pedagogiky Montessori umožňuje žákovi rozvíjet své nadání v mnoha směrech a pracovat na různorodých projektech.

V tomto roce jsme navázali na téma z minulých let a to, že budeme i nadále intenzivněji podporovat nadané žáky nejenom ve smyslu identifikovatelného nadání podle zákona, ale že se intenzivněji zaměříme na podporu dětí, které mají zájem se zabývat zajímavými aktivitami. Stanovili jsme si koordinátora pro podporu nadaných žáků. Na chodbách i některých třídách jsou zřízeny badatelské koutky, na chodbách jsou trvale některé pomůcky, se kterými mohou žáci pracovat i během přestávek. Tyto pomůcky jsme během školního roku dále doplňovali.

Pracovní a badatelské koutky jsou využívány jak pro individuální, tak pro skupinovou práci.

Na 1. stupni se nadaní žáci zúčastňovali řady soutěží. Ve třídě byli vybíráni pro zpracování náročnějších úkolů, přípravu referátů, vysvětlení nebo procvičení učiva, jako vedoucí skupin při skupinové práci a projektech. Byly jim zadávány různé úkoly navíc, za které byli hodnoceni. Vyučující dále žáky v rámci konzultací připravovali na přijímací zkoušky, pokud se rozhodli, že si podají přihlášku na osmileté gymnázium.

Na 2. stupni se nadaní žáci mohli zúčastňovat různých soutěží, realizovali se i v celoškolských projektech a dalších aktivitách, které jim vyučující nabízeli ve svých oborech.

Žáci zpracovávali dlouhodobé úkoly – ročníkové práce, prezentace, a to na základě zájmu nebo nadání v jednotlivých předmětech, jako je například biologie, chemie, zeměpis, dějepis, český jazyk, nebo v průřezových tématech.

Dále své zájmy mohou rozvíjet v rámci absolventských prací žáci 9. ročníků. V letošním školním roce jsme opět realizovali absolventské práce tak, aby obsahem nebyla jen teoretická část, ale aby vznikl i nějaký produkt. V červnu jsme realizovali obhajoby absolventských prací. Bylo velmi potěšující, že naprostá většina žáků vytvořila produkty vysoké kvality a že se při prezentacích ukázala smysluplnost takové práce. Někteří naši žáci šli až za hranice svých

současných možností a dokázali tak, že pokud vytvářejí něco, co je baví, co vnímají jako smysluplné, vzniká pozoruhodné dílo.

Spolupráce 1. a 2. stupně

Výstava Josefa Čapka (vyučující Čj, 9. ročník)

Olympijské hry (vyučující TV)

Relaxační dny

Gymnastická soutěž (vyučující TV)

Přírodovědné aktivity pro 1. stupeň (vyučující přírodopisu)

Ukázkové hodiny tělesné výchovy (vyučující tělesné výchovy)

Soutěž v anglickém jazyce (vyučující anglického jazyka)

Projekt Proč se říká - Čj, vybraní žáci 6. a 9. ročníku (vyučující českého jazyka)

4.11. Účast v soutěžích a olympiádách

Škola se zúčastnila všech okresních soutěží, které byly nabízeny, kromě biologické a chemické olympiády, které jsou velmi specializované a obtížné.

V tomto školním roce jsme se účastnili soutěží:

1. Sportovní soutěže – viz Hodnocení sportu
2. Zapojili jsme se od následujících olympiád:
 - Logická olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Dějepisná olympiáda
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Olympiáda v anglickém jazyce umístění 4. místo
3. Podporovali jsme žáky v různých literárních soutěžích, nabízeli jsme zajímavé akce on-line jako Noc vědců, AFO56, Národní galerie a další.
4. Účast v soutěži PišQworky.
5. Soutěž ve finanční gramotnosti – Filipova olympiáda – 1. místo v kraji, postup do finálového kola
6. Soutěž „Jak si představuji svůj život v České republice za 5 a 10 let?“ – 1 žák – 9. místo (Za toto umístění žák dostal finanční odměnu a vysoutěžil také finanční odměnu 10 000,00 Kč pro naši školu. Finanční prostředky byly zaslány na účet našeho Spolku rodičů a bude z nich nakoupen pingpongový stůl do školy.)

5. Školní poradenské pracoviště

Na naší základní škole je dlouhodobě plně implementováno školské poradenské pracoviště, dále jen ŠPP. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na celé naší škole, tedy včetně odloučených pracovišť.

Výchovné poradenství

Vzhledem k tomu, že do školy stále dochází žáci, kteří jsou v péči Odboru péče o dítě Magistrátu města Kladno, škola velmi úzce spolupracuje s tímto referátem a s odbornými poradnami a centry. Ve škole pracuje školní speciální pedagog a školní psycholog.

Děti, které jsou v péči referátu, nemají většinou funkční rodinné zázemí.

Zároveň se do naší spádové oblasti v tomto školním roce přistěhovalo mnoho rodin z různých ubytoven, ze kterých byli nuceni odejít, a žáci cizinci.

Neomluvené hodiny byly průběžně hlášeny na Magistrát města Kladna, všechny žáky s neomluvenými hodinami opakovaně řešíme s MMK.

Ve většině případů je neomluvená absence spojena s tím, že žáci nemají vhodné podnětné domácí prostředí a pochází ze sociálně slabých rodin.

Pravidelně se v letošním školním roce dle potřeby scházela výchovná komise složená z vedení školy, výchovných poradců, školního speciálního pedagoga, školní psychologů, třídního učitele + příslušných vyučujících, rodičů a žáka školy (případně asistentky pedagoga).

Na těchto schůzkách se společně s rodiči a žáky hledalo řešení, které by přispělo k odstranění problémů a potíží, které se u žáka projevují. Díky práci školního speciálního pedagoga a školního psychologa se i nadále dobře dařilo pracovat s problémovými žáky.

5.1. Výchovné poradenství na 1.stupni a péče o žáky se SPU

Na 1. stupni je na konci 2. pololetí zařazeno 11 dětí s IVP (z toho 2 z Montessori), všichni ostatní vyšetření žáci mají vyjádření z poradenského zařízení bez IVP. Většina žáků má nyní podpůrné opatření 2. stupně. V tomto školním roce došlo k dalšímu snížení počtu žáků s IVP, zůstávají pouze v odůvodněných případech a u těch, kterým trvá platnost dřívější zprávy. Ve většině nových zpráv jsou navrhována podpůrná opatření bez IVP, a to i u některých dětí s asistentem pedagoga. Učitelé se při výuce těchto dětí řídí navrženými podpůrnými opatřeními dle doporučení ŠPZ, rodičům zprávy poskytnou k přečtení a k vyjádření souhlasu podpisem.

Podepsané zprávy (na třech místech), případně IVP odevzdávají výchovnému poradci.

Žáci s doporučením z PPP nebo z SPC docházejí na hodiny pedagogické intervence nebo speciálně pedagogické péče k příslušným vyučujícím, používají navržené speciální pomůcky a pracovní listy.

Žáci s příslušným doporučením mají své Individuální vzdělávací plány, které třídní učitelé projednali s rodiči a seznámili s nimi vyučující ve svých třídách. IVP jsou zkontrolovány a podepsány výchovnými poradci.

Dne 3. 11. 2021 proběhlo online setkání výchovných poradců s pracovníky PPP, při němž byli VP seznámeni s aktuálními informacemi.

Spolupracujeme s kontaktními pracovníky z PPP Kladno, z SPC Pařížská, z SPC a PPP Koloběžka a z PPP Step. Individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří navštívili PPP Cyrila Boudy, byly konzultovány s pracovníkem PPP. Třídní učitelé projednali v případě potřeby s rodiči způsob klasifikace žáků s podpůrnými opatřeními na vysvědčení (možnost slovního nebo kombinovaného hodnocení na základě žádosti rodičů).

Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím ke své poruše, jsou voleny vhodné formy zkoušení, žákům je poskytnut delší časový limit na písemné práce nebo je jim umožněno psát kratší, popř. zjednodušené texty, je jim ponechána delší doba na přečtení zadání a není po nich požadována vzorná grafická úprava sešitů.

Byly plněny také průběžné úkoly:

- Kompletace zpráv z poradenských zařízení.
- Seznamy žáků s podpurnými opatřeními pro třídní učitele.
- Odesílání nových objednávek na vyšetření žáků v PPP, SPC
- Evidence a řazení nových zpráv, průběžné doplňování seznamů pro třídní učitele.
- Evidence neomluvených hodin každý měsíc.
- Účast na výchovných komisích.
- Kontrola platnosti posudků a odesílání podkladů na kontrolní vyšetření v PPP, SPC:
- Řešení individuálních problémů žáků a jejich rodičů podle jejich potřeby.
- Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště.

5.2. Výchovné poradenství na 2. stupni:

Počty integrovaných žáků se během školního roku neznatelně měnily.

V 6. ročníku bylo jedenáct integrovaných žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 2 žáci s asistencí.

V 7. ročníku se jedná o šestnáct integrovaných žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 5 žáků má podporu asistenta pedagoga.

V 8. ročníku se jedná o devět žáků integrovaných se stupněm podpory 1 – 3., z toho 2 s asistencí.

9. ročníku se jedná o 10 žáků se stupněm podpory 1 – 3, z toho 4 žáci s podporou asistenta pedagoga.

Do příštího školního roku ubývá žáků s individuálním vzdělávacím plánem, ale počty žáků s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování se mírně zvyšují.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy zadávané Cermatem proběhly v dubnu, následně v druhé polovině dubna uveřejnily jednotlivé střední školy a střední odborná učiliště seznamy přijatých žáků.

V letošním školním roce všichni žáci, kteří vystupují, pokračují ve studiu na střední škole nebo na středním odborném učilišti.

Neomluvené hodiny sledovali třídní učitelé. Do 10ti neomluvených hodin zvali třídní učitelé rodiče – zákonné zástupce - na pohovor do školy. Těchto žáků za 2. pololetí bylo 12, měli 1 až 7 neomluvených hodin.

64 neomluvených hodin měla jedna dívka a jedna dívka 9. třídy 126 neomluvených hodin, matka ji ani po jednáních VK nedokázala přesvědčit k docházce do školy, nevěděla si s ní rady, sama hledala pomoc na odboru péče o dítě. Výchovné komise na druhém stupni byly ojedinělé a souvisely se záškoláctvím, či nevhodným chováním ke spolužákům.

5.3. Asistenti pedagoga

Na škole k červnu 2022 působilo celkem 24 asistentů pedagoga. Na ZŠ Norská 16 asistentů a na ZŠ Montessori 7 asistentů. 16 AP působí celkem u 25 žáků na Montessori, 7 AP u 6 žáků a v MŠ 1 AP u dvou dětí. Škola má celkem 24 AP. Ve škole jsou uplatňována podpurná opatření od 1 do 4 stupně podpory. U většiny žáků s PO realizujeme také IVP. Asistentům pedagoga je celoročně zajišťována metodická podpora. Je nastaven systém podpory, který je neustále zkvalitňován a reaguje na potřeby především žáků a jejich potřeb.

Všichni AP mají svoje pracovní místo. Pro AP máme dva samostatné kabinety a vzhledem k počtu AP jsme připravili pro nový školní rok kabinet třetí, který bude průběžně dovybaven. Všichni AP se aktivně zapojili do profesního rozvoje POPRAP a snažili se zdokonalit ve svém zvoleném tématu. V průběhu roku celý tým AP absolvoval mnoho vzdělávacích seminářů a webinářů na nejrůznější témata. Další rozvoj AP a průběžné vzdělávání plánujeme i na školní rok 2022/2023. AP vypracovali 2x v roce hodnotící zprávu na své svěřené žáky. Na 4 metodických setkáních, které probíhá dopoledne v rozsahu 5 vyučovacích hodin, si společně sdílíme úspěchy, novinky a podporujeme dobrou praxi.

ŠPP jako celek neustále zkvalitňuje přístup k AP a nabízí další profesní rozvoj. Velkým tématem školního roku, a hlavně nového školního roku, je téma párová výuka a kvalitní náplň TH.

V současné době pro naše AP zajišťujeme tyto služby.

Škola poskytuje:

1. Metodické vedení ŠPP- dle potřeby individuálně dále (dle dohody) 40 minut.
2. MS pro AP, cílená sdílení - pravidelně každý měsíc,
3. DVPP – akreditované semináře s ohledem na školu a školní akce
4. Doporučená témata
5. Vlastní témata a vzdělávání
6. Vedení záznamů reflexe vlastního rozvoje v portfoliu (pracovní listy, přípravy, záznamy z hodin, osvědčení z kurzů, pozorování žáka ve třídě, zpětná vazba, záznamy z doprovodu žáka mimo školu, atd.
7. Stanovení zaváděcího AP
8. Rovnoprávná pozice AP a učitel
9. Zajištění osobního pracovního místa pro AP
10. Možnost vzájemných hospitací, náslechlů, hostování
11. Možnost profesního růstu (párová výuka, další pedagogické studium)
12. Možnost zapojit se do vzdělávání žáků formou kroužků, PI, granty, doučování, šablony
13. Pravidelná účast na provozních i pedagogických poradách
14. Pravidelná účast na různých MS
15. 2x ve školním roce hospitační činnost práce s žákem ve třídě
16. 2x ve školním roce možnost zhodnotit svěřeného žáka
17. Pomoc při nastavení spolupráce s žákem, zákonnými zástupci, učiteli na začátku školního roku
18. V případě potřeby pomoc s komunikací se zákonnými zástupci žáka
19. Okamžitá krizová intervence

ŠSP předkládá AP další zajímavosti a trendy v práci asistenta pedagoga. V případě potřeby je krizová intervence řešena okamžitě a neprodleně. Cílem pro letošní školní rok bylo vyzkoušení párové spolupráce mezi TU a AP, což se nám podařilo realizovat ve třech příkladech. AP se aktivně zapojily v předmětech M, ČJ, EVV, EVH a ČJS. Jako klíčovou činnost vnímáme společné plánování výuky, zacílení metod práce dle potřeb jednotlivých žáků. Nezbytné je, aby byly jasně definované role TU a AP. Snahou je maximálně využít potenciál asistentů a soustředit se na plán profesního rozvoje každého AP, což budeme rozvíjet ve školním roce 2022/2023. Budeme společně pokračovat v doučování žáků a pokusíme se zapojit do výzev inovativního vzdělávání a cílit na podporu žáků cizinců a nabídku volnočasových aktivit pro tyto žáky. Velkým tématem stále zůstává obohacení chodeb školy o další školní zajímavé pomůcky, které budou běžnou součástí chodeb a tyto pomůcky budou využívat všichni žáci.

5.4. Činnost školního psychologa

Na naší škole působí školní psycholog, který patří do týmu školního poradenského pracoviště. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci i rodiče a také pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na naší škole. Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, terapeutické, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Poskytuje odbornou podporu integrovaným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují krátkodobou nebo dlouhodobou psychologickou péči. Poskytuje především služby zaměřené na psychologické poradenství žákům v oblasti vrstevnických vztahů, vztahů s učiteli, osobním rozvoji, podpoře v náročných životních situacích, rozvoj sociálních dovedností, nácvik relaxačních technik, práci s motivací. Vzhledem k obrovskému nárůstu duševních poruch u dětí v postcovidové a současně válečné době (statistická data jsou aktuálně vyhodnocována - predikce odborníků je cca trojnásobný nárůst duševních obtíží u dětí a adolescentů – dle informací uvedených na konferenci Den se školní psychologií), a současným nedostatkem odborníků v pedopsychiatrii, výrazně v letošním školním roce narostla potřeba krizové intervence a psychoterapeutické péče zejména v oblasti suicidálních myšlenek a proklamací, depresí, úzkostí, poruch příjmu potravy a dalších. V případě zájmu provádí diagnostiku stylů učení a pomáhá žákům objevit a optimalizovat styl učení. V devátých ročnících (v případě zájmu i v nižším ročníku) pomáhá žákům s volbou dalšího studijního a profesního směřování. Provádí sociometrii třídních kolektivů, spolupracuje s učiteli na zlepšení třídního a školního klimatu. Spolupracuje s třídními učiteli na přípravě a metodice vedení třídnických hodin. Podporuje zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem připravuje intervence v případě, že se ve třídě objeví sociálně patologický jev. Rodičům nabízí především konzultace v oblasti výchovy a vzdělávání dětí, případně nabízí krátkodobou podporu v těžkých rodinných situacích. Pedagogům nabízí podporu v práci s integrovanými žáky, při výskytu nežádoucích jevů ve skupině a také v oblasti jejich duševní hygieny, byly vedeny relaxační skupiny pro učitele v relaxační místnosti Snoezelen. Školní psycholog sleduje nové poznatky v oboru a snaží se je aktivně zapojovat konzultační a intervenční činnosti. Dále spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod. Konkrétně je frekventantem sedmiletého psychoterapeutického výcviku v Gestalt modalitě. Účastnila jsem se seminářů a workshopů: Biosyntéza pro učitele, Storytelling, Poruchy příjmu potravy a Kazuistický seminář.

5.5. Činnost školního speciálního pedagoga

Na naší základní škole úspěšně působí kompletní školní poradenské pracoviště. Všechny složky spolu vzájemně kooperují a jejich hlavním cílem je poskytovat ucelený komplex poradenských služeb na naší škole.

Na naší základní škole působí školní speciální pedagog, který patří do týmu školního poradenského pracoviště. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních. Žáci i rodiče a také pedagogičtí pracovníci mohou využívat služeb školního speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovných poradců pro I. a II. stupeň.

Školní speciální pedagog koordinuje činnost ŠPP v oblasti řešení výukových potíží a jeho působení na škole zahrnuje především následující činnosti. Poskytuje především služby

zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Významnou součástí jsou žáci s odlišným sociokulturním zázemím, žáci cizinci a žáci nadaní. Základní činnosti směřuje na inkluzivní přístupy. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními a žáky s postižením. Provádí diagnostickou činnost, vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Koordinuje zařazování žáků do skupin pedagogické intervence, do reedukačních skupin, skupin pro žáky s OMJ. Žákům je poskytována pravidelně jedna hodina českého jazyka navíc po vyučování. ŠSP doporučuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační, stimulační činnosti se skupinou či jednotlivci. Vede výcvikové a další odborné programy pro žáky. Navrhuje úpravy školního prostředí, úpravu podmínek pro integraci žáků, zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály, průběžně komunikuje a kontaktuje rodinu žáka. Provádí pedagogické a poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy. Účastní se přednášek, seminářů, dílen. Zjišťuje nové trendy ve vzdělávání, nové metody, pomůcky. Studuje nové poznatky a snaží se o jejich aplikaci do speciálně nápravných programů. Dále spolupracuje se školami a všemi dostupnými školskými poradenskými zařízeními. Konzultuje s pracovníky specializovaných a odborných pracovišť a hledá inovativní a bezpečné způsoby vždy v nejlepším zájmu žáka.

Péče je výrazně orientována především na žáky v prvních třídách, dále pak na žáky nově přichozí do naší školy, žáky cizince, žáky nadané a také na problémové třídní kolektivy a řešení aktuálních krizových intervencí. Komplexní služby ŠPP jsme rovněž přesunuli na ZŠ a MŠ Montessori v časové dotaci jeden den v týdnu.

Další zásadní oblastí zůstávají sociálně znevýhodnění žáci a žáci cizinci.

Díky okolnostem jsem nedokázali realizovat dobrovolnické doučování s centrem a doučování ve škole. Doučování jsme zařadili v širokém rozsahu z Národního plánu obnovy. V případě žáků sociálně znevýhodněných se daří po dohodě s rodiči a s jejich souhlasem zasílat dávky SSP na účet školy. Žákům jsou zajišťovány pomůcky, strava, účastní se školních akcí, ale také dosáhli na možnost jet na školu v přírodě. Nyní je intervence zaměřena převážně na individuální konzultace a dlouhodobější provázení žáků a zákonných zástupců. Celoročně zajišťujeme z nejrůznějších fondů a dotací stravování pro více jak 40 žáků. V době uprchlické krize jsme aktuálně podpořili 4 ukrajinské žáky a do konce školního roku jim byly hrazeny obědy. Zapojili jsme se do výzvy MPSV i pro šk. rok 2022/2023 a rovněž již dlouhodobě do programu Women for Women. Počet žáků je operativně navyšován dle ÚP a dle potřeb školy. Další dotace byly získány formou účelové dotace pro konkrétní účel nebo žáka.

Velká pozornost je celoročně zaměřena na žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Od začátku nastavování nového systému PO zaznamenala škola 260 žáků s nejrůznějším stupněm PO. Na škole pracovalo 21 skupin doučování a ve druhém pololetí jsme navýšili počet na 30 skupin. Ve školním roce pracovalo 16 skupin a ve druhém pololetí 18 skupin Předmětu speciálně pedagogické péče a 17 skupin pro žáky cizince a žáky s OMJ, v druhém pololetí 20 skupin pro žáky cizince. Aktuálně s platnými zprávami máme 139 žáků. Počet se mění dle aktuálních obnovených zpráv či zcela nových diagnostik. Většina PO se pohybuje od 1. do 3. stupně. Na základě intenzivní spolupráce s PPP se daří snižovat a koordinovat počet IVP na žáky. Ke konci školního roku jsme výrazně zaznamenali nárůst psychické nepohody u mnohých žáků, ale i pedagogických a provozních pracovníků. Naše nová multisenzoriální místnost byla vytížena a plně naplnila svoji roli. ŠPP opět zaznamenalo poměrně vysoký nárůst psychické nepohody napříč ročníky a Snoezelen byl v terapeutické práci vítaným a oblíbeným doplňkem. Otázka duševní pohody a duševního zdraví má pro nás klíčový význam. V září 2021 jsme uvedli do provozu multisenzoriální místnost přímo v budově školy. Během roku se v ní vystřídalo mnoho různorodých návštěvníků. V místnosti našli relaxaci žáci s PAS a ADHD sy. Do

místnosti zavítali rovněž paní učitelky, ale i provozní pracovníci. Naším cílem je stále zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku poradenských služeb u nás na škole.

Žáci, zákonní zástupci, učitelé, asistenti, jiné školy v rámci metodické návštěvy, dobrovolnické organizace, státní organizace a další spolupracující subjekty, mohou navštívit speciálního pedagoga nebo ŠPP ve vypsanych konzultačních hodinách, ale také kdykoliv po dohodě.

Škola zajistila v letošním roce praxi pro 6 studentů středních škol a 1x praxi na pozici asistenta pedagoga.

ŠSP operativně koordinuje výběrové řízení na nové pozice AP, které vznikají v průběhu roku. Na nový školní rok 2022/2023 opět počítáme s rozšířením týmu AP minimálně o další dva AP.

6. Projekty a další aktivity školy

Projekt Výzva III – Spolupracujeme společně

Do 31.12.2022 jsme zapojeni v projektu Výzvy III, kde naplňujeme různé aktivity, které jsme si vybrali jako potřebné pro práci v naší škole.

Aktivity pro MŠ – činnost školního speciálního pedagoga pro MŠ, projektové dny v MŠ

Aktivity pro ZŠ - činnost školního psychologa, činnost školního speciálního pedagoga, doučování, projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu.

Projekt ERASMUS +

Název projektu: Zdokonalování jazykových dovedností v anglickém jazyce

V rámci projektu vycestovali v loňském roce 4 pedagogické pracovnice do Itálie, kde se zdokonalovali v anglickém jazyce. Kurz byl hodnocen jako vysoce přínosný.

Projekt pokračuje ještě v následujícím školním roce, kdy se uskuteční nejméně 3 další výjezdy do Německa, do Maďarska a do Chorvatska.

Projekt Skill Builder

Před třemi roky jsme se zapojili do projektu a spolupracovali s organizací Schola Empirica v oblasti podnikavého chování dětí. 10 pedagogů naší školy a 2 pedagogové ze dvou spolupracujících škol – 1.KŠPA a ZŠ Kamenné Žehrovice.

Spolupráce s touto organizací nás zaujala natolik, že v minulém i v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci v projektu zavádění měkkých dovedností do výuky. Do tohoto projektu je zapojeno 7 pedagogů, kteří do výuky tyto měkké dovednosti zapojují, setkávají se a předávají si své zkušenosti.

Projekt „Dotkni se vesmíru“

Žáci třetího dvojročí a žáci 9. ročníku Montessori se účastnili již v přechozím školním roce velkého projektu “Dotkni se vesmíru” s naším pracovním názvem BALÓN a tento projekt dokončili v tomto školním roce úspěšným vypuštěním meteorologické sondy, ze které získávali informace o stavu atmosféry. Do projektu jsme v některých fázích zapojily i děti nižších trojročí. Sondu jsme také po vypuštění úspěšně našli.

Projekt Sportuj ve škole

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Sportuj ve škole. Podporujeme sport ve školní družině, kde děti prvního stupně jsou zapojeni ve dvou hodinách tělesné výchovy navíc. A navštěvují sportovní aktivity s vyučujícím tělesné výchovy.

Projekt Rodiče vítání

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Rodiče vítání. Splnili jsme opakovaně certifikační kritéria, která nás opravňují k nošení tohoto certifikátu. Kritéria jsou kontrolována a pravidelně, každý rok je třeba certifikaci obnovovat.

Učitel naživo

Již čtvrtým rokem se účastníme projektu Učitel naživo. V rámci tohoto projektu byli v letošním roce zapojeni 3 pedagogové třetího trojročí jako průvodkyně budoucích studentů, u nás ve škole probíhala praxe studentů tohoto vzdělávání. V tomto školním roce naši výuku zpestřili studenti s odborností: chemie, biologie, český jazyk, dějepis.

V této spolupráci vidíme obrovský přínos na obou stranách. Žáci a učitelé naší školy se setkávají s odborníky z různých oblastí a tito budoucí kolegové získávají dovednosti v práci se žáky.

Projekt ART

Aggression Replacement Training (A.R.T.) je evaluovaný program na základě prokázaných výsledků (evidence based evaluation). Zaměřuje se na dospívající, kterým pomáhá vyrovnat se s agresivními emocemi. Ve spolupráci se AISIS Kladno jsme vstoupili do tohoto projektu a zapojili skupinu cca 7 žáků do celoročního kurzu, kde se učili zvládat dovednosti, které se jim jevili jako nezvladatelné.

Program byl sestaven ze tří propojených modulů: trénink sociálních dovedností (jak ano), zvládání hněvu (jak ne), morální uvažování (proč měnit chování).

Charitativní aktivity

Adopce na dálku

Naše škola je zapojena do projektu Adopce na dálku a od školního roku 2005-2006 jsme podporovali indickou dívku Achali Shreedevi. Ta již ukončila vzdělávání. Pro další podporu si žáci ve spolupráci se žakovským shromážděním vybrali k podpoře opět dítě z Indie, tentokrát však chlapce. Chlapec se jmenuje Islampurkar Cnandrakanth a podporujeme ho již tři roky, v současné době mu je 8 let. Má dva sourozence a navštěvuje školu Milagres Primary School. Škola organizuje aktivity ve spolupráci s Unií rodičů a ta se také finančně podílí na platbách ročního příspěvku pro našeho chlapce.

7. Výchovné a vzdělávací aktivity v rámci učebního plánu ve školním roce 2021/2022

I v tomto školním roce zasáhla coronavirová nákaza vzdělávání. V případě potřeby byli rodiče informováni a do výuky byla plynule zařazena online výuka. Došlo i na hybridní formu. Po předchozích zkušenostech jsme pokračovali ve využívání učeben v TEAMS a Google učebnách.

Akce	Třídy	Datum konání
Výstavy, exkurze:		
Rok 2021		
Září		
dopravní hřiště	4.B	09.09.2021
adaptační výjezd Chřibská	4.-6.M	6.-10.9.2021
adaptační pobyt Hrachov	7.-9.M	6.-10.9.2021
adaptační výjezd Chřibská	4.-6.M	10.-14.9.2021
dopravní hřiště Rozdělov	4.C	15.09.2021
relaxační den - bowling	5.A	16.09.2021
dopravní hřiště	4.A	17.09.2021
adaptační výjezd Chřibská	4.-6.M	18.-22.9.2021
exkurze do Lega	2.A	22.09.2021
výstava Svět knihy	8.C	23.09.2021
IQ Landia Liberec	3.C	29.09.2021
Badminton	9.C	30.09.2021
Říjen		
vypouštění a hledání sondy projekt Dotkni se vesmíru	vybraní žáci	01.10.2021
pasování prvňáčků na čtenáře	2.A,C	04.10.2021
návštěva Francouzsko-českého klubu v Kladně	vybrané třídy 2.stupně	06.10.2021
pasování prvňáčků na čtenáře	2.B	08.10.2021
exkurze do centra Kladna	3.C	08.10.2021
exkurze do centra Kladna	3.A	11.10.2021
Veletrh vzdělávání	9.A,B,C	12.10.2021
Veletrh vzdělávání	9.M	13.10.2021
historická exkurze Budeč	7.B	14.10.2021
W.A.Mozart	1.-3.M	14.10.2021
W.A.Mozart	1.-3.M	15.10.2021
exkurze Lány	5.A,B,C	19.10.2021
Koněprusy - geologický výlet	1.-3.M	19.10.2021
Vývoj evoluce - Národní muzeum Praha	1.-3.M	22.10.2021
Městská knihovna Sítňá	4.A	22.10.2021
Městská knihovna Sítňá	4.C	25.10.2021
Městská knihovna Sítňá	4.B	26.10.2021
Národní zemědělské muzeum	7.-9.M	26.10.2021
Listopad		
Výstava dinosaurů	1.-3.M	01.11.2021
Městská knihovna Sítňá	3.B	02.11.2021
Kladenský zámek výstava	4.C	03.11.2021
Kladenský zámek výstava	4.B	04.11.2021
Městská knihovna Sítňá	3.C	05.11.2021
exkurze Národní muzeum	8.C	05.11.2021
Okresní soud	7.-9.M	05.11.2021
Poznej Kladno - Muzeum věžáků Kladno	8.A	05.11.2021
Exkurze muzeum Karla Čapka Stará huť	vybraní žáci 7.-9.	08.11.2021
Poznejme Prahu	7.-9.M	8.-11.11.2021
Opárenský mlýn	7.-9.M	8.-11.11.2021

Nejen Plzeň	7.-9.M	8.-11.11.2021
Přírodovědné aktivity v Praze	7.-9.M	9.-11.11.2021
Městská knihovna Sítňá	3.A	09.11.2021
Městská knihovna Sítňá	6.B	10.11.2021
Kladenský zámek výstava	1.-3.M	10.11.2021
Kladenský zámek výstava	4.A	12.11.2021
OC Centrál - výstava obrazů	1.-3.M	12.11.2021
Rudolfinum - Kdo se bojí filharmonie	4.-6.M	12.11.2021
Báseň o vodě	8.A	16.11.2021
Projekt voda	7.,8. ročník	16.11.2021
exkurze Národní muzeum	1.-3.M	16.11.2021
Rozdělovské věžáky	7.-9.M	18.11.2021
Městská knihovna Sítňá	7.C	23.11.2021
Orientační hra	4.-6.M	24.11.2021
Prosinec		
Bruslení	3.B	02.12.2021
Bruslení	5.třídy	07.12.2021
Muzeum - tradice a zvyky na Kladensku	1.-3.M	16.12.2021
Vycházka do lesa	1.A	21.12.2021
Rok 2022		
Leden		
Krmení zvěře v lese - LES V ZIMĚ	6.B	06.01.2022
LVZ Jizerské hory	7.-9.M	10.-14.1.2022
Beethoven	1.-3.M	11.01.2022
Běh v lese	7.C	14.01.2022
Procházka v okolí školy	6.C	14.01.2022
Život a dílo Beethoven	1.-3.M	14.01.2022
Výjezd historický klub	7.-9.M	20.01.2022
Výjezd přírodovědný klub	7.-9.M	20.01.2022
Únor		
Exkurze na zimoviště netopýrů	7,8,9M	03.02.2022
Fyzika netradičně	6.A	08.02.2022
Fyzika netradičně	6.B	09.02.2022
Geologická vycházka	4.-6.M	09.02.2022
Astronomická přednáška	5.A,C	22.02.2022
Kdo je kdo v živočišné říši	1.-3.M	22.02.2022
Za ptáky	1.-3.M	24.02.2022
březen		
Ptáci	1.-3.M	03.03.2022
Bowling	6.A	04.03.2022
Relaxační den - Aquapark	7.A,B	04.03.2022
České dějiny	4.-6.M	04.03.2022
Malý strom	8.B	08.03.2022
Městská knihovna Kladno-Sítňá	8.C	09.03.2022
Knihovna Kladno - Dobrodružství s Analfabetou	4.B	10.03.2022
Divocí obyvatelé města	1.-3.M	10.03.2022
Duševní hygiena - procházka	6.C	11.03.2022

Městská knihovna	4.C	11.03.2022
Parlament ČR	4.-6.M	16.03.2022
Za přírodninami do lesa	6. roč.	24.03.2022
Šumava 2022	7., 8. M	25.03.2022
Petr Iljič Čajkovskij	1.-3.M	25.03.2022
Lidičky, pohleďte, mistry díla pochvalte	1.-3.M	25.03.2022
Účast na finále soutěže Filipovy olympiády	6.A	28.03.2022
Bowling Flora, Kladno	4.B	31.03.2022
Bowling Flora, Kladno	4.B	31.03.2022
Duben		
Relaxační den	8.B+C	01.04.2022
Worshop o dezinformacích	8.A	01.04.2022
Zeměpis - Čína - říše za velkou zdí	7. roč.	04.04.2022
Historická exkurze - Terezín	9.roč.	05.04.2022
Městská knihovna Kladno	7.A	06.04.2022
Proč slavíme Velikonoce	1.-3.M	06.04.2022
Archeopark Ledčice	4.-6.M	08.04.2022
Elektrárna Štěchovice	7.+8.M	12.04.2022
Výjezd Historický klub	7.+8.M	12.04.2022
Lidské tělo	8.+9.M	12.04.2022
Městská knihovna Kladno	7.B	13.04.2022
Krtečkovo kino - Kladenský zámek	2.C	13.04.2022
Den Země - Bažantnice	5.A,B,C	19.04.2022
Historická exkurze - Lidice	9.B,C	19.04.2022
Projekt Den Země - v lese	4.A,B,C	19.04.2022
Permoníci na procházce	4.C	20.04.2022
Dopravní hřiště Rozdělov	4.A	20.04.2022
Městská knihovna Kladno	7.C	20.04.2022
Návštěva knihovny	1.C	21.04.2022
Návštěva knihovny	1.A,B	22.04.2022
Sládečkovo vlastivědné muzeum - Permoníková procházka	4.A + 4.B	22.04.2022
Cirkusová pedagogika	7.M + 8.C	22.04.2022
Zámek - program "Vesmír"	3.A, C	26.04.2022
Relaxační den	8.B	26.04.2022
J. A. Komenský	8.C	27.04.2022
Včely	1.-3.M	28.04.2022
Zahraniční zájezd Polsko	2 stupeň	29.04.2022
Květen		
C.Debussy a M. Ravel	1.-3.M	03.05.2022
Od trilobitů po mamuty	4.-6.M	03.05.2022
C.Debussy a M. Ravel	1.-3.M	04.05.2022
Planetárium	3.B	04.05.2022
Městská knihovna	9.A	04.05.2022
Projektový den - Zdravý životní styl	6.B+C; 8.A+C	05.05.2022
Zdravotní procházka	II. stupeň	05.05.2022
Superpotraviny a super sporty	6.A+B+C; 7.A+B; 8.A+C; 9.A	05.05.2022

Exkurze do Švestkovic zahradnictví	2.B	06.05.2022
Pražský hrad	4.-6.M	06.05.2022
Škola v přírodě Harrachov	4. a 5. ročník	8.5.-13.5.2022
Angličtina v přírodě	5.A+B+C	09.05.2022
Mapy - úvodní lesní hra	7.+8.+9.M	10.05.2022
Malý strom	8.C	11.05.2022
Středočeská vědecká knihovna	9.C	11.05.2022
Národní muzeum	4.-6.M	13.05.2022
Vyprávět zvukem	1.-3.M	16.05.2022
Exkurze na farmu	1.-3.M	16.05.2022
Výjezd Eberharting	7. +8. M	16.-20.5.2022
Exkurze Národní muzeum	7. + 8. + 9.	17.05.2022
Planetárium Praha	3.A+C	18.05.2022
Městská knihovna - Fejeton	9.A	18.05.2022
Relaxační den	1.A	19.05.2022
Relaxační den	9.A	19.05.2022
Vyprávět zvukem	1.-3.M	19.05.2022
Skanzen Mayrau	1.-3.M	19.05.2022
Školní exkurze - ZOO	1.B+C	20.05.2022
Mapování okolí školy	6.C	20.05.2022
Dům plný knih	2.B	23.05.2022
Geologická vycházka Otovice	1. -3.M	23.05.2022
Dům plný knih	2.A+C	24.05.2022
Procenta v obchodě	9. ročník CV-M	24.05.2022
Botanická zahrada	4.-.6.M	24.05.2022
Skanzen Mayrau	1.-.3.M	25.05.2022
Muzeum komunismu a cesta Prahou	9.B	25.05.2022
Sběr přírodnin	6.B	26.05.2022
Dopravní hřiště	5.B+C	30.05.2022
Výjezd Klíčava	4.-6.M	30.5-3.6.2022
školní exkurze	5.A,C	31.05.2022
Přírodovědná vycházka	7. -9.	31.05.2022
Červen		
ZÁ-TO-PEK	1. -3.M	01.06.2022
Knihovna - pasování na čtenáře	1.A+C	02.06.2022
Jarní příroda	6.A	02.06.2022
Trampolíny	6.A+B	03.06.2022
Olympijský den	celý II. stupeň	06.06.2022
Klíčava	4.-6.M	6. -10.6.2022
Národní muzeum	9.A+B+C	07.06.2022
Historická exkurze	7.-9.	07.06.2022
Pasování prvňáků na čtenáře	1.B	08.06.2022
Exkurze do místních potravin	7. A+B	08.06.2022
Muzeum - Důlní šachta	1. 3.M	08.06.2022
Svět knihy	8.C + zájemci	10.06.2022
Exkurze po Vltavě	1.-3.M	10.06.2022
Statek u Merlina	1. -3. M	13.06.2022

Den ochrany obyvatel	I. a II. stupeň	14.06.2022
Škola v přírodě Hrachov	1.A+C; 2.A+B+C; 3.B+C	14.-18.6.2022
Desetiboj mladého strážníka	5.A	15.06.2022
Halda Mayrau	1. -3. M	15.06.2022
Pražský hrad	4. -6. M	15.06.2022
Poznej Kladno	9. třídy; 6.A+B+C	16.06.2022
Sládečkovsko muzeum - Pravěk	4. -6. M	16.06.2022
Trampolínové centrum	8.A	17.06.2022
Pozemek Libušín	1.-3.M	17.06.2022
Relaxační den	7.A+B	17.06.2022
AVES - Záchraná stanice	1.-3.M	17.06.2022
Regionální literatura	9.A	18.06.2022
Historická exkurze	9.B	20.06.2022
Spolupráce	7.+3.C	20.06.2022
Putování ve větvích	1.-3.M	20.06.2022
Bažantnice - Společná akce	3.C+7.C	20.06.2022
Řemesla na venkově - Nová Ves n. Popelkou	1.-3.M	20.-24.6.2022
Regionální literatura	9.C	21.06.2022
Relaxační den - bowling	5.A	21.06.2022
Exkurze Karlštejn	9.B	21.06.2022
Mirakulum - šk. výlet	8.C	21.06.2022
ZOO + Dino - Plzeň	3.A	21.06.2022
ZOO statek u Merlina	1. -3. M	21.06.2022
Libušín - České dějiny - Středověk	4.-6.M	21.06.2022
Regionální literatura	9.A	22.06.2022
Hradiště Budeč	4.A+C	22.06.2022
Bowling - OC Kladno	3.C	22.06.2022
Návštěva SVKKL	1. -3. M	22.06.2022
Relax. den - Bowling	9.B	22.06.2022
Budeč	4.-6.M	22.06.2022
Sportovní den	7.A	23.06.2022
Bezva střední škola	8.B,C	23.06.2022
Exkurze Praha - prohlídka hlavního města ČR	4.B	23.06.2022
Praha - Petřín - Staré Město	8.A	23.06.2022
Kralupy nad Vltavou	4.-6.M	23.06.2022
Libušín	4.-6.M	23.06.2022
Literární procházka	6.B	24.06.2022
Relaxační den - 2. část JUMP ARENA	6.C	24.06.2022
Slánská hůrka	1.-3.M	24.06.2022
Pozemek Libušín	1.-3.M	24.06.2022
Mrtník u Hořovic 2022	4.-6.M	26.-30.6.2022
Sportovní den	6.A+B	27.06.2022
Přírodovědná vycházka - les u Bažantnice	2.C	27.06.2022
Sládečkovsko muzeum - Pravěk	1.-3.M	27.06.2022
Koněpruské jeskyně	1.-3.M	27.06.2022
Loučení se třetíky	3.M	27.06.2022
Libušín	4.-6.M	28.06.2022

Vykopávky	1.-3.M	29.06.2022
Praha ZOO	4.-6.M	29.06.2022
Kladenský zámeček	8.B	29.06.2022
Relaxační den - vycházka	1.A	29.06.2022
Návštěva cukrárny Diana	1.C	29.06.2022
Vycházka	3.A	29.06.2022
Bowling - Kladno	6.A	29.06.2022
Divadelní a filmová představení představení		
Rok 2021		
Říjen		
TESLA - divadlo	8.A	08.10.2021
Divadlo Lampion - "Tygr"	6.B, 7.A+B	26.10.2021
Listopad		
Divadlo Lampion - "Siroťci času"	9.A, 9.C	16.11.2021
Prosinec		
Werichova vila - divadlo "Fialky a mejdlíčka"	5.-6.M	07.12.2021
Divadlo v Dlouhé - " O líné babičce"	1.-3.M	03.12.2021
Rok 2022		
Leden		
Divadlo Lampion - "Cesta do pravěku"	2.A,C	21.01.2022
Únor		
Divadlo Lampion - "Cesta do pravěku"	1.-3.M	08.02.2022
Divadlo Lampion - "Cesta do pravěku"	1.-3.M	09.02.2022
Březen		
Krtečkovo divadlo	1.A	18.03.2022
Duben		
Krtečkovo kino	2.A	05.04.2022
Divadelní představení Komodo	2.A, C	27.04.2022
Loutkové divadlo Lampion	1.A + 1.B	29.04.2022
Červen		
Loutkové divadlo Lampion	1.-3. ročník	01.06.2022
Divadlo Kladno	4. -6. M	07.06.2022
Divadlo Kladno	9.A	13.06.2022
Divadlo Kladno - "Den prevence před prázdninami"	8.A	16.VI

7.1. Lyžařské kurzy a školy v přírodě 2021/2022

V průběhu školního roku jsme chtěli zorganizovat pobytové akce, ale z důvodů uzavření škol se žádné pobytové akce nekonaly.

ŠvP Norská

třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
4. - 5.r	105	Harrachov	8.-13.5.2022	5
1. - 3.r.	111	Hrachov	14. - 18.6.2022	4

ŠvP Montessori

třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
1. - 3.M	24	Nová Ves	20.-.24.6.2022	4
1. - 3.M	24	Nová Ves	13. - 17.6.2022	4
4.- 6.M	44	Mrtník	25. - 30.6.2022	5

Specifické pobyty Norská

Třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
7. - 9.r.	15	OSV pobyt - Srby	31.10.-3.11.	2
6. - 7.r.	18	Dramatická AJ - Srby	9. - 13.5.2022	4

Specifické pobyty Montessori

Třídy	počet dětí	místo	termín	počet nocí
6.M	78	Chřibská Výsluní	6. - 10.9.2021	4
7. - 8.M	17	Filipova Huť	21. - 25.3.2022	4
1. - 3. M	45	Březová	19. - 22.4.2022	3
9.M	26	Dánsko - Kodaň	30.5.- 4.6.2022	5
7. - 8.M	24	Litomyšl	13. - 15.6.2022	2

7.3. Odpolední aktivity a sobotní akce

Mezi úspěšné odpolední aktivity patří každoročně pořádaný Den otevřených dveří, kde se prezentaci naší školy věnují nejen pedagogičtí pracovníci, ale také žáci 2. stupně, kteří jsou skvělými průvodci chodbami a třídami naší školy.

Žáci naší školy se pravidelně podílejí na přípravě a realizaci vánočních a velikonočních trhů, které už mají na naší škole více jak dvacetiletou tradici.

Slavnostní obhajoby absolventských prací proběhly dle plánu v měsíci červnu a tradičně sklidily veliký ohlas u spolužáků i některých dospělých z řad rodičů, kteří se na obhajoby přišli podívat.

Žákům byly nabízeny různé aktivity například Noc vědců, různé on-line výstavy, s jejichž obsahem jsme pak následně pracovali.

Některé aktivity byly nabízeny jako pobídky k vlastnímu rozvoji.

8. Výchovně vzdělávací činnost - třídy ZŠ Montessori

Výchova a vzdělání

Během školního roku 2021 – 2022 pracovaly děti ve třech trojročích.

V prvním trojročí jsou 4 třídy.

Ve 2. trojročí jsou 4 třídy.

Ve 3. trojročí jsou 3 třídy rozdělené do 4 skupin – 9. třída a 3 skupiny 7. a 8. ročníku.

Ve školní družině během roku pracovaly 4 vychovatelky.

Vychovatelky školní družiny pracovaly s dětmi v prvním trojročí od 12 hodin přímo v konkrétních třídách.

Školní družina spolupracuje na projektech se školou, díky času, který vychovatelky trávily přímo ve třídě, se dařilo lépe řešit konkrétní situace či případné konflikty. Stejně tak bylo snazší nabídnout dětem vhodné aktivity navazující na učivo. Odpolední čas děti trávily při výtvarných a pracovních aktivitách, měly možnost si pravidelně 1x týdně zasportovat v tělocvičně nebo každodenně na školní zahradě, vybírat si organizované hry, zažít volnou hru nebo si půjčit deskové či karetní hry, které byly dětem po domluvě, spolu s pravidly použití, k dispozici. Ke svým sportovním aktivitám využívaly florbalové a fotbalové hřiště, také hřiště s houpačkami a pískovištěm, ve velké oblibě byl letos pingpongový stůl, kde se vzájemně učily ping pongu mladší děti od starších či zkušenějších a malé minigolfové hřiště. 1 x týdně měly děti turistické odpoledne, kdy navštěvovaly blízké okolí, hrály a sportovaly v přírodě a všimaly si hospodaření v lese a uklízení prostředí. Měly také možnost navštěvovat různé školní kroužky vedené lektory převážně z řad rodičů (keramika, florbal, šachy, lego kroužek, zpěv, výtvarka, keramika). V rámci družiny se děti staly patrony informační cedule o třídění odpadu v lesíku Dlouhé Boroviny.

Jednou měsíčně jsme se setkávali s dětmi na Dětském parlamentě, řešili jejich náměty ze tříd, které se nejčastěji týkaly organizace či vylepšení prostředí školy a ony je zpětně přenášely do svých tříd na třídnické hodiny. V letošním školním roce bylo vedení parlamentu předáno více nejstarším dětem z 9. ročníku, za učitele se pravidelně účastnila jedna vyučující. Dětskému parlamentu předcházela Parlament dospívajících z třetího trojročí.

Jednou za čtrnáct dní se nad organizačními záležitostmi školy setkávali učitelé - zástupci jednotlivých trojročí s vedením školy.

V pravidelném týdenním Metodickém sdružení jsme se zamýšleli nad výukovými, výchovnými a provozními problémy, předávali jsme si zkušenosti a nápady, domlouvali jsme se nad společnými projekty, kosmickými příběhy, předávali jsme si informace ze seminářů, seznamovali jsme se s nově vytvořenými pomůckami, s nově příchozími studenty UNŽ. Integrované děti jsme začlenili do jednotlivých skupin a pracovali s nimi podle jejich potřeb a doporučení PPP. V postcovidové době jsme, podle pokynů MŠMT, podpořili v doučovacích skupinách všechny děti, které potřebovaly více času na upevnění učiva.

I tento školní rok poznamenala opatření vlády, která ve svém důsledku omezila přítomnost dětí a pedagogů ve škole. Ve vyučování jsme v tomto období pokračovali v kombinované podobě, kdy jsme propojili reálnou výuku s on line formou. Velkou pozornost jsme věnovali konfliktní situaci, ke které došlo na Ukrajině a jejím důsledkům.

Projekty a pomůcky ve výuce

Projekty byly nedílnou součástí výuky, ať v podobě dlouhodobých tematických celků nebo menších, aktuálních témat. Pomůcky jsme využívali při výuce s vědomím, že nám covidová doba ukázala jejich velký význam pro porozumění a zapamatování si učiva dětmi. Jedním z výstupů projektů byly i nové pomůcky a podklady k tématu pro další roky, které tak doplnily naše připravené prostředí. Do výroby některých pomůcek se zapojily i děti.

Pomůcky byly pro děti k dispozici k výuce českého a anglického jazyka, k matematice a k projektům v rámci kosmické výchovy. Pomůcky na vyšší matematiku využívali více i žáci 7. a 8. ročníku v 3. trojročí. Žáci 7. a 8. ročníků se zapojili do výuky anglického jazyka, kdy jednou týdně vstupovali v malých skupinkách do prvního trojročí a formou nabídky konverzovali na připravená témata s mladšími spolužáky. Tato činnost byla menšími dětmi velmi dobře přijímána.

Ve třídách 1. trojročí se v průběhu celého roku pracovalo na dalších projektech vycházejících ze zájmu dětí, třídní skupiny navštěvovaly zajímavá místa, instituce, výstavy zaměřené na přírodu, každodenní život, tradice, umění a další témata, vždy dobře doplňující probíraná témata. Třídy se zapojily do akce Trenéři do škol, do školy navštívili i se zvířaty zástupci záchranné stanice Penthea, děti besedovaly s pracovníky stanice Aves, pro děti si připravili aktivity k teorii i praxi hasičského sportu dobrovolní hasiči z Brandýska. Uskutečnily se školy v přírodě pro všechny čtyři třídy.

Ve třídách 2. trojročí prošly děti, kromě vlastních témat, která přinesly do tříd, i projekty přírodovědného, dějepisného a zeměpisného charakteru. Celoroční projekt vaření šestáků vedla jedna pedagožka. Výuku ve třídách doplnily návštěvy divadel, muzeí, hradů, zoologické a botanické zahrady, senátu, zajímavé byly geologické a přírodovědné vycházky a výlety do okolí školy i vzdálenějších míst. Pro děti si připravili aktivity členové sboru Československých legionářů. Dvě třídy prožily závěrečný intenzivní výjezd se středověkou tematikou a dvě třídy se soustředily na téma objevování přírody.

Celodenními projekty, které propojily všechny ročníky, byly Den stromů a Staročeské hry. Žáci devátého ročníku postupně provedli všechny mladší spolužáky zapůjčenou výstavou Josef Čapek. Děti spolu s rodiči a pedagogy velkým dílem pomohly zvelebit prostředí školy na Zahradní brigádě 9.4.2022.

Průběh školního roku 2021/2022 v trojročích

Školní rok jsme ve všech trojročích zahájili adaptačními vycházkami do okolí školy a pobytu v přírodě (Hrachov, Dolní Chříbská), kde se děti seznamovaly a učily se řešit nejrůznější situace tak, aby byla umožněna socializace, která byla narušena covidovým obdobím. Od září jsme začali s vyprávěním Kosmických příběhů, které v pedagogice Marie Montessori tvoří pomyslnou kostru k probíraným tématům v předmětech. V prvním trojročí, které covidové období zasáhlo nejcitlivěji, byly Kosmické příběhy vyprávěny zvlášť, aby byla upevněna vazba

na trojročí a na třídní skupinu. Druhé trojročí si příběhy vyslechlo společně a třetí trojročí je samostatně začlenilo k jednotlivým tématům. Velké kosmickými příběhy – Vznik vesmíru, Vznik Země, Vznik a vývoj života na planetě Zemi – Kosmický plán, Příchod člověka, Putování lidí a vývoj jazyků, Vznik a vývoj písma, Vývoj čísel, Příběh o geometrii. Příběh rostlin, Příběh o Velké řece (lidské tělo) a Příběh makrokosmos a mikrokosmos.

Všechna trojročí v průběhu celého roku vkládala i společná setkání s rodiči, kteří tak po delší době mohli vstupovat do školy a to například v třídních setkání nazvaných Spolu nebo Setkání nad pomůckou a v třetím trojročí v Rodičovských kavárnách. Probíhala i společná setkání pedagogů ke směřování školy. Pedagogové byli podpořeni v dalším vzdělávání, a to nejen v oblasti montessori pedagogiky, ale podle vlastních potřeb. V druhém trojročí proběhla po covidové odmlce dopravní výchova v plném rozsahu.

7.a 8. ročník – Děti Země, udržovaly projekty z minulých let v areálu školy (úklid domku na stromě, kůlny, minigolfu, jedlého plotu, atrie) a na pozemcích v Libušíně realizovaly projekty - pěstování rostlin, zpracování plodů, ohniště, přístřešek, divadlo, separační toaleta, týpý. V tomto prostoru připravili dospívající pro mladší spolužáky aktivity a představení jednotlivých projektů. Také se věnovali údržbě prostoru. Finance na svoje projekty získávali z občanského sdružení, sběrem druhotných surovin, pomocí při společných akcích školy a rodičů (výroba občerstvení, prodej při akcích školy, crowdfunding).

Žáci 7. a 8. ročníku dokončili projekt Balón (vypuštění sondy do stratosféry), v průběhu roku navštívili Litomyšl, Opárno, Plzeň, absolvovali zimní lyžařský výcvik v Jizerských horách a na Šumavě. Setkali se s absolventy naší školy a navštívili montessori školu v SRN, kde si dospívající z obou škol vzájemně představili obě prostředí, a především všichni využili nabyté jazykové vědomosti. Žáci zorganizovali ve spolupráci s mladšími dětmi koncert na pomoc Ukrajině, který se velice povedl. Vybranou částku věnovaly děti na dobročinné účely přes organizaci Člověk v tísni.

Dospívající 9. ročníku se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy a na závěrečnou Absolventskou práci s praktickým výstupem, připravili a v červnu uskutečnili závěrečný výjezd do Kodaně.

I v tomto školním roce zasáhla coronavirová nákaza do výuky. V případě potřeby byli rodiče informováni a do výuky byla plynule zařazena online výuka. Došlo i na hybridní formu. Po předchozích zkušenostech jsme pokračovali ve využívání Google Suite pro školy. Každé trojročí využívalo nástroje této výuky podle možností a schopností dětí té které skupiny. Prezentace Absolventských prací proběhly na konci června a všichni zúčastnění se zodpovědně připravovali a úměrně jejich zodpovědnosti pak jednotlivé absolventské práce proběhly za přítomnosti veřejnosti. Zahradní slavností, závěrečnou společnou akcí, kterou ve spolupráci připravili rodiče, děti a učitelé a na níž slavnostně pasovali budoucí prvňáčky odcházející devátáci, se všichni rozloučili s proběhlým školním rokem.

Mimoškolní aktivity

Důležitým prvkem školy je spolupráce dětí napříč trojročími a kontakt s rodinami v míře, která je prospěšná pro obě strany a ve výsledku umožňuje vytvořit bezpečné prostředí pro děti a dospělé. Rodinní příslušníci se účastnili třídních setkání nazvaných Spolu, pomáhali při organizaci závěrečné Zahradní slavnosti, přinášeli dětem do tříd své dovednosti např. umění kaligrafie, zeměměřičtví, kaučing, překladatelství aj., Byli pozvaní na slavnostní postavení teepe v Libušíně, účastnili se Setkání s pomůckou, Rodičovských kaváren.

Tělesný rozvoj dětí a dospívajících jsme v zimním a jarním období podpořili pravidelným plaváním v bazénu školy a zakončili několikerým bruslením na městském kluzišti. V lednu odjely děti 2. – 6. M na týdenní pobyt do Sedloňova V lednu a únoru proběhly dva výjezdy dospívajících do Jizek do Janova nad Nisou – Běžky a umění, kde kromě výcviku na běžkách děti 7. -9. M pracovaly s foukaným sklem.

Celý školní rok jsme pro děti vyhledávali akce, které doplňovaly učivo, které se právě probíralo nebo jsme volili tu nabídku, která se objevila a byla pro nás zajímavá. Žáci se rovněž zúčastňovali řady sportovních a vzdělávacích soutěží, kde měli možnost porovnat své výkony s ostatními vrstevníky.

Umístění žáků na vzdělávacích soutěžích

Matematický klokan - kat. Benjamin	3. - 4. místo okresní kolo 2 úspěšní řešitelé ze 7M
Matematická soutěž Pangea	účast ve finále - 1 úspěšná řešitelka z 5M

Školní výjezdy, exkurze a návštěvy, akce školy

datum	první trojročí	druhé trojročí	třetí trojročí
2.9.			789M Libušín + 18:00 TS 78M
3.9.	adaptační pobyt v přírodě		
6.9.		6.-10. 9. adaptační pobyt tř. Štěpánka Chřibská Na Výsluní	6.-10.9. 789M - adapták Hrachov
7.9.		7. 9. - Borovice - výlet do okolí školy	
10.9.		10.-14. tř. Eva V. adaptační pobyt Chřibská Na Výsluní	
14.9.		14.-18. tř. Iva adaptační pobyt Chřibská Na Výsluní	
17.9.	Příběh vznik Vesmíru tř. Markéta + tř. Zuzka		
18.9.		18. - 22. 9. adaptační pobyt tř. Borovice Chřibská Na Výsluní	
23.9.		Příběh- Vznik vesmíru	
24.9.		24. 9. - tř. Iva - výlet Pha, Národní muzeum	
29.9.		Příběh - "Bůh nemá ruce"	
1.10.		Příběh - Pavla, Dub - Spolu (16. - 20. h)	Balón vypouštění sondy (Markéta N.)
4.10.	Příběh - vznik Země Bůh nemá ruce) tř. Martina, tř. Zuzka	Příběh - Magda Příchod člověka	
5.10.		9. 30 - divadlo Lampion - 20 tis. mil pod mořem - II trojročí	Rodičovská Kavárna 789M 18:00

6.10.		Příběh - Jazyk, 17. 30 - třídní schůzky + setkání s pomůckou - rodiče II. trojročí	
8.10.		Příběh - Iva, Vrba - Spolu (16. - 20. h)	
12.10.	tř. Martina, tř. Zuzka, Břiza- vývoj života na Zemi		
13.10.		Příběh Matematika - Zdena	
14.10.	tř. Jana - FOK - W. A. Mozart		
15.10.	tř. Markéta - FOK - W. A. Mozart	Příběh - tř. Štěpánka, tř. Petr - Spolu (16. - 20. h)	
18.10.		Příběh - Lidské tělo	
19.10.	tř. Jana, tř. Markéta - geologický výlet Koněprusy		
20.10.		4M dopravní výchova - hřiště 10-11:30	
22.10.	tř. Martina, tř. Zuzka výlet Praha NM	22. 10. tř. Iva - Spolu (16. - 20. h)	
1.11.	tř. Martina, tř. Zuzka výlet Tuchoměřice,		
3.11.		Supervize z Německa	přednáška o dospívajících - pro rodiče
4.11.		Setkání k supervizi	
8.11.			Výjezd celé 789M Litomyši a Opatenský mlýn
10.11.	tř. Zuzka: výstava Jiří Trnka - Zahrada		
11.11.	tř. Zuzka konzultace		
12.11.		Rudolfinum - 11. 00 hod. - celé trojročí - Kdo se bojí filharmonie	
16.11.	tř. Markéta - NM Kdo je kdo v živočišné říši		
18.11.		přednáška Představení života IT	Setkání absolventů s 89M - info o středních školách
22.11.		Českoslovenští legionáři - akce pro 5,6M,	
26.11.	tř. Zuzka - Praha NM Kdo je kdo v živočišné říši.	Tripartity	Tripartity 78, 24. - 2511. 9M
30.11.		Tripartity	
9.12.	Pentheia		
11.12.			Závěrečné prezentace Balón v Planetáriu
12.12.			Závěrečné prezentace Balón v Planetáriu
13.12.			KMD - Kytice
16.12.	9:00- Vánoce na Kladensku -tř. Markéta, tř. Martina		

22.12.	ŘV		
11.1.	tř. Jana kostel Šimona a Judy		Jizerky 789M
12.1.			
13.1.			
14.1.	tř. Martina + tř. Zuzka kostel Šimona a Judy		
19.1.			Rodičovská kavárna 789M
23.1.			
24.1.			Šumava 789M
25.1.			
26.1.	Tv s fotbalistou - tř. Jana, tř. Martina		
27.1.			
28.1.	Tv s fotbalistou - tř. Markéta + tř. Zuzka		
29.1.		23. - 29.1. – LVZ Sedloňov - Iva +	
1.2.	Geolog Š.Rak - celé trojročí		
8.2.	9.30 Cesta do pravěku - divadlo Lampion - tř. Markéta, tř. Jana		
9.2.	9.30 Cesta do pravěku - divadlo Lampion - tř. Martina, tř. Zuzka	Geologická procházka - tř. Eva, tř. Iva	
22.2.	Národní muzeum evoluce - Kaštan	4 M - Dopravní výchova – teorie	
24.2.	9.30- Za ptáky - Sládečkovo muzeum - tř. Markéta		Rodičovská kavárna 789M a prezentace obzvláště vydařených IP
3.3.	9.30- Za ptáky - Sládečkovo muzeum - tř. Jana		
4.3.		tř. Iva - Pražský hrad	
7.3.	tř. Martina, tř. Zuzka - Příběh rostlin		
10.3.	tř. Zuzka, tř. Martina - přednáška: Divocí obyvatelé města		
25.3.	tř. Martina, tř. Zuzka - Sládečkovo muzeum - Tradice, tř. Jana, tř. Markéta - P.I.Čajkovskij		
29.3.		Práce s pomůckami pro rodiče - tř. Eva, tř. Iva	

30.3.	tř. Zuzka - setkání nad pomůckou pro rodiče		
31.3.	10: 00 -tř. Jana - NG-Proč slavíme Velikonoce		
6.4.	10: 00 - tř. Markéta - NG-Proč slavíme Velikonoce		
19.4.	ŠVP Březová do 22.4. -tř. Markéta, tř. Zuzka		
25.4.	tř. Zuzka - příběh Velká řeka		
28.4.	Muzeum Rostoky - Včely - tř. Markéta		
29.4.		Aj divadloTravel Machine	
3.5.	tř. Markéta, tř. Jana-Pomůcky + konzultace	tř. Eva Národní Muzeum Od trilobitů po mamuty	
4.5.	10.45-Sv.Šimon a Juda-Ravel,Debussy-tř. Markéta	tř. Eva výstava Josef Čapek	
5.5.	10.45-Sv.Šimon a Juda-Ravel,Debussy-tř. Jana		
11.5.	Penthea - dravci venku	Penthea dravci, tř. Eva tripartity, setkání s pomůckou	
16.5.	tř. Markéta - Kunsthalle Praha, tř. Jana - farma Senomaty		
19.5.	tř. Zuzka - Mayrau, tř. Jana - Kunsthalle Praha		
23.5.	tř. Jana, tř. Markéta - Otovice geolog. vych.		
25.5.	tř. Markéta - Mayrau		
30.5.		Týdenní škola v přírodě tř. Iva (Klíčava)	
1.6.	9.30-Zátopek-Minor-Jeřáb, Kaštan		
2.6.	Hasiči Brandýsek		
6.6.		Týdenní škola v přírodě tř. Eva (Klíčava)	
7.6.		divadlo Kladno - Babička	
13.6.	ŠVP - tř. Markéta		
15.6.	Halda Mayrau - tř. Martina, tř. Zuzka		
17.6.	Libušín tř. Zuzka, Čabárna Javor		
20.6.	ŠVP - Jana; tř. Zuzka + tř. Martina - divadlo Putování ve větvích		
21.6.	tř. Markéta - ZOO statek u Merlina		
22.6.	tř. Markéta - SVKKL		
23.6.	tř. Martina - ZOO Praha		Obhajoby absolventských prací 9M

24.6.	Jeřáb - návštěva Pozemku v Libušíně, tř. Zuzka - Slánská hůrka		
26.6.		Týdenní škola v přírodě - tř. Petr, tř. Štěpánka	
27.6.	tř. Zuzka, tř. Martina - Koněprusy, Jtř. Markéta, tř. Jana - Sládečkovo muzeum - vykopávky		
28.6.	tř. Martina, tř. Zuzka - trampolínový park, Vrba návštěva Libušína		
29.6.	tř. Zuzka, tř. Martina- Sládečkovo muzeum - Vykopávky		

9M - testy profesní orientace - v lednu proběhlo testování žáků 9. ročníku na ZŠ Norská. Testy byly zaměřeny na výběr středních škol. Pro děti, které se hlásily na střední školy s talentovou zkouškou, proběhlo testování již v listopadu.

Absolventské práce - žáci 9. ročníků se v průběhu celého školního roku věnovali tvorbě absolventské práce. Konzultovali výběr tématu a následně pravidelně své pokroky na teoretické i praktické části práce. Absolvovali také hodiny zaměřené speciálně na podpory práce na AP - hodiny IT zaměřené na formátování dokumentů, hodiny Čj zaměřené na zdroje a citace, hodiny Aj věnované anotaci v anglickém jazyce, hodiny na téma příprava kvalitní prezentace a nácvik prezentačních dovedností.

Workshop o sexu - workshop od společnosti Inspirituala na téma "Zdravé dospívání" pro 8. a 9M. Témata: pohlavním dospívání, prvním pohlavní styk, sexuální orientace, sexuální zneužívání, problematika sledování pornografie, antikoncepce
Workshop s pí Machalíkovou -

7M - Praxe ve školce, náslech

Tradiční projekt, který zahrnuje náslech ve školce s cílem naladit se na školkovou věkovou skupinu, přednášku o potřebách a vývojově daných možnostech dětí 0-6 let, přípravu pomůcek a dalších aktivit do školky, týdenní praxi ve dvojicích v jednotlivých třídách, týdenní psaní pracovního a reflektivního deníku a závěrečnou společnou reflexi praxe.

Dějepisná olympiáda

Několik žáků devátého ročníku se zúčastnilo základního a okresního kola dějepisné olympiády.

Zeměpisná olympiáda

Martin Hak - vyprávění

Po celý školní rok probíhali průběžné konzultace podle potřeb učitelů nebo rodičů. Setkávali jsme se s výborem 8K podle potřeb školy .

Do fungování knihovny, především půjčování knih mladším spolužákům, se zapojili žáci 7 a 8M.

Měli jsme možnost chodit na náslechy v tématech teorie pedagogiky MM (Erudio).

Předávali jsme si informace ze školení, z projektu Učitel naživo aj.

Asistenti pedagoga Montessori pracoviště se setkávali s asistenty kmenové školy Norská nad pomůckami, vzájemně se navštívili a shlédli připravené prostředí, sdíleli pomůcky. Se speciální pedagožkou probíhala setkání při řešení vzdělávacích problémů podle potřeby, konala se setkání k podpoře asistentů pedagoga.

Stejně tak probíhala setkání se školní psycholožkou při podpoře pedagogů, konkrétních žáků i rodičů.

S ostatními školami jsme si předávali zkušeností při jejich návštěvách v naší škole.

Semináře a vzdělávací akce:

Většina učitelů se zapojila do vzájemných hospitací napříč školou. Tři z našich učitelů se zapojili do projektu Učitel naživo. Účast pedagogů na seminářích a vzdělávacích akcích:

H. Kotíková květen 2022 - víkendový seminář Přírodní vědy ve třetím trojročí - neakreditováno leden 2022 -Montessori Adolescents Online Global community Conference (6 hod) srpen 2022 - Letní škola Hejného matematiky
4 učitelé Jak nově učit informatiku na ZŠ rady a tipy webinář
E. Vlasáková Komunikace v krizových situacích webinář 8h
E. Chaloupková lektorská činnost v kurzu Montessori angličtina pro Erudio
ped. sbor Teambilding Christina Angermeier, Astrid Semmler Montessori Team + supervize
12 pedagogů Komunikace - Hak 21.4. 4h
většina pedagogů - Bezpečně v kyber! NÚKIB 6h webinář

I v tomto roce probíhaly v naší škole po celý školní rok praxe studentů z různých škol. Poradit se založením nových škol nebo tříd s pedagogikou Montessori přijeli učitelé, ředitelé i rodiče z různých škol a školských zařízení a zastupitelstev obcí. Např. Montessori školy ZŠ Planeta, ZŠ Na Habru, ZŠ Hlučín, ZŠ Five Star, ZŠ Hlučín, ZŠ Tanvald aj. První setkání s naší školou všem návštěvám zprostředkovali žáci 8. ročníku, kdy je provedli po celé škole a zodpovídali dotazy, které ze svého pohledu dokázali zodpovědět.

9. Školní družina

V letošním školním roce se do ŠD Norská přihlásilo k pravidelné denní docházce 202 žáků, do ŠD Montessori k pravidelné denní 120 žáků a k nepravidelné docházce 10 žáků.

Ve družině působilo 5 asistentů pedagoga. Jejich přítomnost byla velmi potřebná jak v práci s problémovými žáky, tak s doprovody na zájmové kroužky nebo na doučování ze školní zahrady, kam jsme v době rekonstrukce školy měly složitější cestu. V květnu a červnu proběhly 2 dlouhodobé studentské praxe.

Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 hodin, odpoledne do 17:00 hod. Od úterý do pátku byl z důvodu děleného vyučování 1. a 4. tříd provoz ranní družiny do 8:50. Nabízely jsme také provoz o ŘD a o vedlejších prázdninách. V některých případech byl pro nedostatečný počet přihlášených žáků provoz školní družiny přerušen. Do kroužků a mimodružinových aktivit docházelo 75 žáků.

Náplň činností se uskutečňovala podle celoročního plánu práce, čtvrtletních plánů, plánu celoročních akcí, plánu projektů, plánu vzájemných hospitací a pestrou nabídkou zájmových

činností rekreačních, esteticko-výchovných, pracovních-technických, přírodovědných, společensko-prospěšných, tělovýchovných, společensko-vědních a sebevzdělávacích. Kromě těchto činností žáci docházeli do zájmových kroužků a zúčastňovali se celoškolských akcí a soutěží. Provoz v první polovině školního roku nám komplikovala hygienická opatření, karantény tříd a nemoci pedagogů. Po této složité době se ukutečnily 3 celodružinové akce: Drakiáda, výjezd do divadla Lampion a Sportovní rozlučkové odpoledne. V jednotlivých odděleních proběhlo 32 projektů.

Před Velikonocemi pokračovala spolupráce s domovem seniorů. Tvořivé dílny byly nabízeny na velikonočních trzích. vedla tvořivou dílnu na vel. trzích, vychovatelky zajišťovaly herní koutek při zápisu do 1.tříd.

Pravidelně se konaly schůzkách MS, vychovatelky vzájemně hospitovaly, seznamovaly se s informacemi z časopisů Speciál pro školní družiny a Informatorium. Vedoucí vychovatelka se nejdříve online, poté i prezenčně, vzdělávala na seminářích Ekonomické a právní minimum pro vedoucí vychovatele, Školní družina a rizika/ přínosy externích kroužků, Tvorba ŠVP v ŠD. Jedna vychovatelka vyjela na celoškolské setkání vychovatelů.

Celý rok byla naše činnost prezentována na webových stránkách školy a v prostorách před školní družinou. Aktuální informace byly sdělovány rodičům v Bakaláři a na webových stránkách školní družiny.

Prostřednictvím dotazníků jsme na konci školního roku zjišťovaly, jak byli s činností školní družiny spokojeni rodiče a jak se líbilo ve družině dětem. Celkové hodnocení bylo velmi kladné. Školní rok 2021/2022 byl na Norské ukončen s 196 žáky, v Pařížské se 130.

Prostory školní družiny, školního klubu	8 oddělení, 2 kabinety, sociální zařízení, společná chodba, 4 oddělení umístěna na odloučeném pracovišti; 1 oddělení pracovalo ve volné třídě na 1. stupni. Prostory vyhovují hygienickým předpisům. Dále pro své účely ŠD využívá venkovní areál školy a může využívat další vnitřní prostory školy – počítačové pracovny, knihovna, keramická dílna aj. Odloučené pracoviště Montessori 4 oddělení, využívá prostory dílen - herna, šicí dílna, zahradu, tělocvičnu, hřiště, prostory tříd, prostory školního klubu ŠK – pro činnost kroužků jsou využívány potřebné pracovny a tělocvičny školy.
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Mimoškolní zájmová činnost - kroužky pod školní družinou a pod školním klubem

Z důvodů dopadu pandemie koronaviru jsme v minulém školním roce otevřeli jen několik kroužků.

Pro žáky 1. stupně jsme nabízeli tyto kroužky:

- keramické, Žákovské shromáždění 1. stupně.

Pro žáky 2. stupně na základě zájmu jsme nabízeli kroužky, které pracovaly pod školním klubem - kroužek Žákovské shromáždění, kroužek volejbalu, kroužek florbalu.

11. Další aktivity ovlivňující výrazně činnost školy

11.1. HODNOCENÍ MPP A NAPLŇOVÁNÍ METODICKÉHO POKYNU K PREVENCI A ŘEŠENÍ ŠIKANY

Zpráva byla zpracována na základě platného MPP/ŠPP pro školní rok 2021/2022. Na vytváření dobrého klimatu školy se podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Specifické problémy řeší školní poradenské pracoviště ve spolupráci s dalšími odborníky.

A/ Aktivity pro žáky

- 1. S tématy, která se vztahují k prevenci rizikového chování,** jsou žáci seznamováni na 1. stupni v hodinách prvouky, ČSP, na druhém stupni především v hodinách Vo, Př, Ch, Tv (zdraví). Pro podporu vztahů ve třídě se konají adaptační pobyty/dny pro 6. a 4. třídy, relaxační dny, popř. spaní ve škole.
- 2. Třídnické hodiny** jsou na 2. stupni u většiny tříd v pátek 6. hod. Částečně se věnují organizačním záležitostem třídy. Především jsou zaměřeny na podporu a rozvoj vzájemných vztahů. V tom hraje důležitou roli třídní učitel. V otázce zlepšení vztahů spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. TU píše plán TH a odevzdávají ho vedení školy.
- 3. Jeden svět** – festival dokumentárních filmů - březen. Využívání filmů JSNS v rámci hodin VO.
- 4. Práce s třídními kolektivy** - v rámci třídnických hodin. Dle potřeby ve spolupráci se spec. pedagožkou, školní psycholožkou, metodičkou prevence. Vytvořen plán setkání TU a ŠPP.

Některé třídy si naplánovaly spaní ve škole.

5. Programy specifické primární prevence :

A/Městská policie Kladno – besedy na 1. stupni p. Krupka

- dopravní výchova teorie a praxe na dopravním hřišti

B/ www.abatop.cz , www.saferinternet.cz **Lektor: Mgr. Vladimír Vácha**

Datum	1. – 2. hod.	3. - 4. hod.	5. - 6. hod.
25.4. (po)	8.A	8.C	9.B
23.5. (po)	9.A	7.C	7.A

2. 6. (čt)	9.C	6.B	6. C
9. 6. (čt)	7.B	8.B	6.A

Témata

6. A	Kyberšikana
6.B	Nemoc jménem šikana
6.C	Řešení konfliktů
7.A	Přátelství, láska....
7.B	Přátelství, láska....
7.C	Přátelství, láska...
8.A	Přátelství, láska .. a tak trochu sex
8.B	Fake news
8.C	Reprodukční zdraví a antikoncepce
9.A	Netolismus
9.B	Netolismus
9.C	Netolismus

C/ Projekt sebedůvěry DOVE

30. a 31.5.2022 proběhly dvouhodinové besedy pro žákyně 7. a 8. ročníků na téma sebedůvěra, který zaštiťoval projekt DOVE. Beseda byla zaměřena na vzdělávání v oblasti sebedůvěry ve vlastním těle a uvědomění si, jak nás v celé věci dokážou ovlivňovat média a sociální sítě. Cílem bylo pomoci žákyním na cestě k pozitivnímu vztahu ke svému tělu a vzhledu.

Více zde: <https://www.dove.com/cz/dove-self-esteem-project/our-mission.html>

Zpětná vazba od žákyň byla pozitivní. Především si pochvalovaly potřebu a aktualitu tématu. Od lektorky škola získala dvě metodické příručky, jak lze dále s tématem pracovat v hodinách VO nebo TH.

D/ Na základě dotazníkové šetření na začátku školního roku – týden Zdravý životní styl

Na přelomu září-říjen proběhlo dotazníkové šetření napříč ročníky druhého stupně. Žáci museli odpovídat na základní teoretické otázky z daných oblastí vztahujících se k prevenci rizikového chování. Dále měli možnost seřadit tyto oblasti podle jejich osobního zájmu. Získali jsme tak přehled o tom, o jaké oblasti je mezi žáky zájem a v jakých oblastech mají naopak teoretické mezery. Ve všech ročnících se velký zájem ukázal o témata zdravého životního stylu. Toto téma se již zapojilo do výuky a některých dílnách projektového dne (VODA – pitný režim, voda v našem těle).

Oblasti z dotazníku:

Prevence drogových závislostí.

Prevence rizikového sexuálního chování.

Informace o domácím násilí a zneužívání a týrání dětí.

Zdravý životní styl.

Prevence vzniku a projevy poruch příjmu potravy.

Prevence virtuálních drog –patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách.

Realizován – tematický týden Zdravý životní styl 29. 5. – 6. 6.

6. Spolupráce žáků s vedením školy - Žákovské shromáždění

1. stupeň - funguje systematicky každý týden ve středu.

2. stupeň - 1x za 14 dní od 7 hod. ve čtvrtek

7. Spolupráce 1. a 2. stupně:

Navazujeme na téma loňského školního roku **Podporujeme se navzájem – Spolupracujeme**. Spolupráce 1. a 2. stupně na podporu dobrých vztahů ve škole, předcházení agresivně ve školním prostředí.

Tvorba bezpečného školního klimatu je pevnou součástí ŠVP. Je naplňována v rámci všech hodin, akcí a společného soužití.

Žáci 2. stupně se rádi zúčastní jako organizátoři akcí pro 1. stupeň.

Podařilo se uskutečnit tyto akce:

Žáci 2. stupně především ze sportovních tříd spoluorganizují sportovní soutěže.

Mikroskopování

Společné čtení

Spolupráce mezi dětmi probíhá i mimo výuku. Například při jejich práci v badatelských koutcích, které v letošním roce na chodbách vytvořili učitelé v rámci celoškolního tématu letošního roku **Podporujeme nadání každého žáka**.

8. Školní florbalová liga – florbalem proti drogám

Družstvo Nosorožci je složeno z žáků 4. - 7. tříd. Trénují každý pátek pod vedením Mgr. L. Šulce.

9. Sportovní akce

Celoškolní sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. stupně a jiné soutěže viz. Program rozvoje sportu.

10. Aktivní využívání volného času

Viz. nabídka kroužků

B/ Aktivity pro učitele

Dle aktuální nabídky

viz. DVPP

- Centrum kolegiální podpory

Metodička prevence se neúčastní pravidelných setkání metodiků prevence, protože v PPP okresní metodik nefunguje.

C/ Spolupráce s rodiči prostřednictvím osobních schůzek s rodiči, elektr. ŽK, webových stránek školy.

V případě řešení problému se konají výchovné komise (Zápisy jsou uloženy v kanceláři školy). Rodiče mohou využít služeb školní psycholožky Mgr. A. Postolkové, školní speciální pedagožky Mgr. Kláry Štrachové, výchovné poradkyně pro 1. stupeň Mgr. P. Balejové, výchovné poradkyně pro 2. stupeň Mgr. A. Kalousové, metodičky prevence Bc. Karolíny Jarošové a Mgr. B. Šimové.

D/ Aktivity pro veřejnost

Velikonoční trhy, Vánoční trhy, Den otevřených dveří

11.2. Zpráva o plnění programu EVVO

V letošním školním roce je environmentální výchova tradičně zapracována v tematických plánech jednotlivých předmětů obou stupňů naší školy.

Hlavním tématem letošního celoškolského plánu EVVO je „**Voda je život:** vodní zdroje, vodní prostředí jako místo relaxace, hospodaření s vodou, vliv vody na krajinu a krajiny na vodní prostředí, rekultivace, voda a živé organismy“. Učitelům je k dispozici také několik dílčích témat, která mohou v hodinách využít.

V letošním roce pokračují některé trvalé aktivity z minulých let, jako je pravidelný sběr papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, drobného elektroodpadu.

Pokračuje spolupráce s Ekologickým střediskem Čabárna, které nám posílá pravidelně svoji programovou nabídku. Využíváme materiálovou nabídku různých dalších přírodovědných organizací – ZOO Praha, Tereza, Klub ekologické výchovy apod.

Některé zajímavé aktivity tradičně připravuje a realizuje školní družina.

Opět pokračuje zapojení školy do projektu Recyklohraní, pokud vyučující osloví nějaký úkol, hlavně na prvním stupni, téma řeší a odesíláme výsledky na portál www.recyklohrani.cz

Akce, které proběhly během letošního školního roku:

Školní družina:

- Věda je zábava -pokusy jako newtonovská kapalina, hopsající rozinky, barvy v mléce, barevný déšť, hry se statickou elektřinou, optické klamy, sopka, čarodějné elixíry....
- Práce s přírodninami, krmení ptáků na školní zahradě

Jednotlivé ročníky a třídy:

- Projekt Voda – celoškolský projekt, zaměřený na dílny, kde s aktivitami k tématu voda v širších souvislostech
- Týden zdravého životního stylu – 2. stupeň, týdenní výzvy, práce v jednotlivých dílnách, zaměřených na zdravý životní styl v různých podobách
- Beseda s výživovou poradkyní - 8. ročník
- Den Země – 1. stupeň
- Vítání jara, zoopark Zájezd - 1. ročník
- Mikroskopování s žáky volitelného předmětu přírodovědné praktikum – 4. Ročník
- Návštěva skanzenu v Přerově nad Labem + Botanicus – 5. ročník
- Návštěva v laboratořích ČVUT FBMI Kladno – 6. ročník

Rádi bychom pracovali lépe v rámci třídění odpadu, pokud by se podařilo školu menšími kontejnery na plasty a papír, aby tolik materiálu nekončilo v běžném komunálním odpadu.

Je škoda, že se stále nedaří zrealizovat projekt úpravy školní zahrady, spojený s vytvořením venkovní učebny.

11.3. Program rozvoje sportu

Cílem programu bylo vytvořit kladný vztah dětí ke sportu a pohybové činnosti jak ve škole, tak i mimo školu a prostřednictvím sportu ve škole podpořit u dětí pravidelný návyk k pohybu a ke zdravému životnímu stylu.

I v tomto školním roce bylo naším úkolem zapojit co nejvíce dětí do různých druhů sportovní činnosti, podchytit talentované žáky, pracovat s nimi a nabídnout dětem takové sportovní aktivity, které by je motivovaly do dalšího sportování.

Některé plánované aktivity byly zrušeny díky covidovým opatření, přesto se nám podařilo děti zapojit do mnoha sportovních akcí.

1. Meziškolní soutěže a soutěže AŠSK

Účast na všech vypsanych soutěžích dle aktuální termínové listiny.

Termínová listina byla díky covidovým opatřením omezena a řada plánovaných soutěží se nemohla uskutečnit. Celkem se naši žáci zúčastnili 4 sportovních disciplín – přespolní běh, malá kopaná, turnaj Mc Donald cup, Pohár rozhlasu – atletika. Všechny tyto soutěže měly okresní úroveň.

1. Přespolní běh :

mladší žáci	1. místo	Postup na KK nebyl uskutečněn díky karanténě.
mladší žákyně	8. místo	
starší žáci	4. místo	
starší žákyně	5. místo	

2. Mc Donald cup

mladší žáci	10. místo
starší žáci	3. místo

3. Pohár rozhlasu – atletika

mladší žáci	3. místo
mladší žákyně	5. místo
starší žáci	8. místo
starší žákyně	4. místo

4. Malá kopaná

mladší žáci	1. místo, postup na KK	KK 2. místo
starší žáci	8. místo	

5. Odznak všestrannosti

Družstvo (6.-8. Tř.) 3. místo, postup do KK KK 3. místo , postup na repub. finále
Jednotlivci : 2. místo a 3 místo, KK 1. místo, postup na rep. finále

6. Florbal

Družstvo Nosorožců obhájilo v turnaji první místo z loňského roku.

7. Školní sportovní soutěže

Tyto sportovní aktivity dávají možnost sportování všem žákům školy dle jejich zájmu, bez ohledu na jejich výkonnost.

1. **Celoškolní sportovní odpoledne pro první stupeň.**
V tomto roce se uskutečnilo pouze 1 sportovní odpoledne. Další sportovní aktivity znemožnila covidová opatření, která se týkala zákazu míchání dětí z různých tříd.
2. **Celoškolní sportovní odpoledne pro druhý stupeň :**
Tyto sportovní aktivity byly nahrazeny **Turnajem ve stolním tenise**. Turnaj sehrávali žáci ve svém odpoledním volném čase. Žáci dostali od pořadatelů jasná pravidla, díky kterým mohli turnaj absolvovat zcela samostatně. Díky tomuto nastavení se žáci naučili samostatnosti, procvičili pravidla, rozhodování a hru fair – play.
3. **Celoškolní soutěž Odznaku všestrannosti**
Všichni žáci školy měli možnost vyzkoušet si v rámci hodin TV všechny disciplíny této soutěže. Ve druhém pololetí byli žáci s nejvyšším počtem bodů nominováni do OK pro reprezentaci školy.
4. **Lyžařský výcvikový zájezd pro 2. stupeň.**
19.3. – 25.3. 2022 6. – 9. třída , Pec pod Sněžkou – chata Energetik
Lyžařského zájezdu se zúčastnilo 47 dětí z 6. – 9. třídy.
5. **Vánoční laťka** – prosinec 2022, soutěž ve skoku vysokém pro žáky druhého stupně.
Soutěže se zúčastnilo 72 žáků druhého stupně
6. **Olympijské hry 1.- 9. ročník**, soutěže v atletice, podpora olympijských myšlenek.
Atletických soutěží se žáci účastnili na atletickém stadionu Sletišť, kde si vyzkoušeli sportovní disciplíny, kterým se věnovali na hodinách TV a porovnali si své výkony s ostatními spolužáky.
7. **Olympijské hry 1. – 3. ročník**
Žáci měli možnost zazávodit si se svými spolužáky v atletických disciplínách, které natrénovali v hodinách TV. Soutěž pro žáky prvního stupně organizovali žáci z devátých tříd.
8. **Soutěž ve sportovní gymnastice**
Tato soutěž byla organizována na základě přání žáků. Soutěž byla pojata jako projekt, kdy žáci dostali seznam cviků, které mají do svých sestav zařadit. Sestavy si žáci vytvářeli samostatně, v rámci tréninků, na které chodili ve svých volných hodinách.
9. **Sportovní kurz** 22.5. – 27.5. 2022 Veselí nad Lužnicí 6. – 9. třída
Kurz se neuskutečnil z důvodu onemocnění vedoucího kurzu.
10. **Soutěž v plavání 4. – 5. třída**
Soutěž byla uspořádána na základě zájmu žáků, kteří si chtěli soutěžní formou vyzkoušet své dovednosti z hodin plavání.

11. Sportovní a atletické hry 4.-5. tříd

3. Sportovní kroužky

1. Volejbalový kroužek
2. Florbal

4. Setkání se sportovci

1. Beseda se sportovním fotografem p. Šiplou. Beseda byla zaměřena na práci sportovního fotografa a OH v Tokiu. Besedu absolvovali žáci 7.C a 8.C
2. Beseda s profesionální golfistkou –Karolínou Vlčkovou ve třídě 8.C.
3. Beseda s výživovým poradcem na téma Výživa sportovce třída 8.C + zájemci z jiných tříd.
4. Sportovní aktivity zaměřené na bojové sporty s Bárrou Štrachovou.

5. Spolupráce se sportovními kluby

Fotbal – SK Kladno (nábor žáků do sportovních tříd, zapůjčení fotbalového hřiště, spolupráce na uspořádání turnajů)

Florbal – Kanonýři (nábor žáků do sportovních tříd, ukázkové hodiny, florbalové turnaje)

Atletika – LS Kladno (zapůjčení atletických pomůcek, ukázkové hodiny, tréninky pro děti naší školy)

6. Trenéři do škol

V tomto školním roce se naše škola zapojila do celorepublikového projektu, jehož cílem je motivovat děti prvního stupně ZŠ do sportování trenérem sportovního oddílu.

Naše děti absolvovaly tréninky s trenéry fotbalu, florbalu, atletiky, hokeje, jógy, gymnastiky a basketbalu. Tyto sportovní aktivity byly přínosem jak pro děti, tak pro paní učitelky, které se inspirovaly novými sportovními aktivitami.

1.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt ERASMUS +

Název projektu: **Zdokonalování jazykových dovedností v anglickém jazyce**

Projektové číslo: **2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041936**

Předpokládaná finanční částka: **35 482 EUR**

Projekt je zaměřen na výjezdy 11 pracovníků školy, kteří se budou zdokonalovat v cizích jazycích.

V rámci projektu se uskutečnil v tomto školním roce výjezd 4 pedagogů do Itálie.

V následujícím školním roce proběhne ještě výjezd do Maďarska, Německa a Chorvatska.

Projekt ERASMUS+

Název projektu: **Rozvoj jazykových kompetencí v cizích jazycích.**

Projektové číslo: **2022-1-CZ01-KA122-SCH-000075616**

Předpokládaná finanční částka: **44 980 EUR**

Projekt jsme získali v letošním školním roce, realizovat ho budeme až v následujícím školním roce. Z projektu budeme hradit skupinovou mobilitu žáků – 9ti denní výjezd 30 žáků do zahraničí, kde budou zdokonalovat své znalosti a dovednosti v cizím jazyce (anglický, francouzský). Tyto své znalosti a dovednosti využijí následně při výuce ve škole.

11.5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony III

Název projektu: Spolupracujeme ve škole

Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 Šablony III; Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019145

Celková dotace: 1 955 401,00

11.7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito organizacemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Kladno

Centrum drogové prevence a krizové pomoci Kladno

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Středisko výchovné péče Slaný

Člověk v tísní o.p.s.

MMK odbor péče o dítě, sociální odbor

NESEHNUTÍ

AISIS

Sananim

ACER

Post Bellum

12. Mimoškolní činnost pro kladenské školy aj.

V letošním školním roce jsme nemohli uskutečnit dvě soutěže, které tradičně pro kladenské školy pořádáme.

13. Spolupráce s MŠ

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět spolupracovali s mateřskými školami v nejbližším okolí. Jedná se o spolupráci s MŠ Čtyřlístek Dánská a Bulharská.

Děti, paní učitelky i rodiče z mateřských škol zveme na různé aktivity, které ve škole pořádáme. Děti se zúčastnily Vánočního zpívání, které pro ně připravili žáci 6. ročníků. Skupina čertů a Mikuláše z našeho 2.stupně rozdala v prosinci dětem balíčky sladkostí a ovoce v jejich slavnostně nazdobených třídách ve školce. Velmi oblíbená jsou dopolední hodiny pohybu s jedním panem učitelem, kde si děti zkusí různé sporty a společné hry. Ve spolupráci s žáky 9. ročníku strávily děti i hodinu v počítačové učebně, kde si zkoušely základní výukové programy a malování. Před plánovaným zápisem dětí do 1. stříd také navštívily se svými p. učitelkami hodiny českého jazyka a matematiky v prvních třídách.

Zároveň jsme také aktivně spolupracovali s naší MŠ Montessori v oblasti vzájemné spolupráce pedagogů naší MŠ a ZŠ. Naši žáci 7. ročníku zde vykonávali týdenní praxi.

14. Spolupráce školy a rodičů

14.1. Spolek Čtyřka a Spolek Občanské sdružení Montessori Kladno

I v letošním roce pracovala Spolek čtyřka při Základní škole Kladno, Norská 2633 a Spolek Montessori při odloučeném pracoviště ZŠ Montessori.

Přispívají jsme ke vzájemné úctě, spolupráci a informovanosti rodičů.

Snahou je, aby rodiče měli možnost se v rámci možností podílet na chodu školy, aby vzájemná spolupráce přispěla k příjemné atmosféře v naší dvou školách. Pravidelně se schází vedení školy s členy Spolku čtyřka i se Spolkem Montessori Kladno. Vedení školy pravidelně informovalo o činnosti školy i o problémech ve škole.

Z účtu Spolku Čtyřka i Spolku Montessori Kladno se přispívalo na aktivity spojené se školou, na vzdělávání a další aktivity.

Spolek OSMK Kladno také přispívá na zapojení asistentů pedagoga a odborníků do výuky.

14.2. Školská rada

Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy a schvaluje povinné dokumenty dané školským zákonem. Činnost tohoto orgánu byla obnovena pocovidovém období. V loňském školním roce proběhly nové volby do školské rady.

14.3. Informační systém školy vůči rodičům

Informace o prospěchu a chování svého dítěte mohli rodiče získávat na třídních schůzkách, na tripartitách nebo konzultačních třídních schůzkách ve stanovených termínech, případně po individuální domluvě s konkrétními vyučujícími. V době hybridní výuky mohly probíhat konzultace on-line.

Škola využívá elektronický systém informování rodičů přes aplikaci Bakalář. K ní mají přístup žáci i rodiče. Informace tak dostávají rodiče i žáci pravidelně, a je tak umožněn pravidelný kontakt se žáky i rodiči.

Dále každý vyučující měl stanoven jeden den v měsíci konzultační hodiny, ve kterých se rodiče mohli s vyučujícím sejit a probrat stávající potíže, problémy, poradit se.

Rodiče našich budoucích prvňáčků a sami žáci se setkali s prostředím školy na informativní schůzce v květnu a na jednodenním pobytu ve škole v srpnu během přípravného týdne nového školního roku.

Rodiče dále mají dlouhodobě možnost spolupracovat se školním poradenským pracovištěm: školní psycholožkou a se speciální pedagožkou ve stanovených konzultačních termínech nebo dle dohody. Této možnosti mnoho rodičů i žáků využívalo, a to i v období hybridní výuky.

15. Prezentace školy na veřejnosti

Škola úspěšně prezentuje prostřednictvím svých internetových stránek základní školy a internetových stránek odloučených pracovišť mateřské školy Montessori a základní školy Montessori.

Dle ohlasů veřejnosti jsou naše stránky přijímány jako věcné, aktuální a přehledné, jsou pozitivně hodnoceny rodičovskou i ostatní veřejností.

Dále jsme pravidelně zveřejňovali své akce v měsíčníku Kamelot.

16. Hodnocení oblasti BOZP

Během školního roku byly prováděny všechny úkony nutné k zabezpečení BOZP na všech pracovištích školy. Celý školní rok probíhaly rekonstrukční práce při zateplování školy a byly dokončeny rozsáhlé stavební práce v pavilonu C, ten byl předán k užívání na začátku školního roku. Zateplování budovy a oprava střech nebyly ještě dokončeny. Dále by měly proběhnout práce související se zabudováním rekuperačních jednotek do jednotlivých tříd.

Zejména jsou sledovány nové vyhlášky, nařízení, předpisy, metodické pokyny. Tyto materiály byly zpracovány a upraveny pro podmínky našeho zařízení. Byli s nimi prokazatelně seznámeni všichni pracovníci školy, kterých se příslušná novela týkala.

Na začátku školního roku byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti BOZP, další zaměstnanci pak vždy před nástupem do zaměstnání. Stejně tak byli poučeni všichni žáci i děti v MŠ. Poučení pak bylo vždy aktualizováno před výjezdem se žáky nebo dětmi.

Podle lhůtníku probíhaly potřebné revize, zejména revize elektrospotřebičů, plynu, hromosvodu, vybavení Tv, hydrantů, hasicích přístrojů, domečku pro ŠD, výtahu, včetně nově zabudovaného vybavení.

Pravidelně se kontroloval stav budovy a vybavení, stejně tak byly prováděny kontroly na odloučených pracovištích. Se závěry, které z kontrol vyplynuly, byli seznámeni vedoucí pracovníci, kteří následně řešili odstranění závad s konkrétními pracovníky. Drobné závady byly odstraňovány dle zápisu v sešitě závad.

O závažných problémech je průběžně informován MMK a realizace oprav je s nimi projednávána.

Průběžně je sledována problematika rizik, jejich omezování a odstraňování. Všichni zaměstnanci jsou s touto oblastí seznamováni.

Neméně důležité je řešení úrazů žáků. Věnujeme se zejména problematice předcházení úrazům. Problematika je řešena na MS a PK. Pravidelně 2x ročně je zpracován rozbor úrazovosti.

I v letošním roce byly čerpány OOPP a hygienické potřeby dle platných vyhlášek.

Je uzavřena smlouva s firmou Haskon a osobou odborně způsobilou v prevenci rizik. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni. Potřebné záležitosti jsou ve spolupráci s touto firmou řešeny.

Po stránce BOZ byla prováděna kontrola přípravy a realizace ŠVP, LVZ a dalších výjezdů se žáky.

Průběžně jsou aktualizovány řady odborných pracoven a řád školy.

Znalosti pracovníků v oblasti BOZP byly ověřeny testem.

Sledovaná oblast je i dodržování přestávek v práci dle ZP.

Sledováno je i to, zda úklidové prostředky, které jsou ve škole používány, nejsou v rozporu se zákonem o chemických látkách. Pro tyto prostředky mají příslušné vedoucí pracovníce bezpečnostní listy.

Je dodržován zákon o odpadech.

Průběžně provádíme kontrolu a doplňování lékárníček.

Průběžně jsou pracovníci školy proškolení pracovníky ČCK.

Pro vedoucí pracovníky zajišťují potřebná školení BOZP.

V září 2021 proběhlo ve spolupráci s IZS prověřovací cvičení JPO – požár třídy. Došlo k evakuaci celé školy a evakuaci třídy zasažené požárem. Toto cvičení mělo za úkol zjistit připravenost školy na případnou evakuaci z důvodu požáru.

V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2021/2022

Ředitelka školy

- Spolupracovník ČŠI ČR odborník pro Montessori pedagogiku
- Lektorka společnosti ERUDIO
- Předsedkyně Krajského kabinetu českého jazyka Středočeský kraj NPI ČR

Semináře ředitelky školy:

Ředitelka školy se zaměřila v letošním roce na oblast řízení školy a dále na problematiku vzdělávání v Montessori pedagogice starších žáků, především třetího období. Dále se zaměřila na získávání zkušeností s touto pedagogikou v zahraničních školách v Německu. Ve škole proběhla supervize kolegyně z Montessori školy v Německu.

Semináře zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň se zaměřila v tomto roce na vzdělávání v oblasti školní legislativy, na revizi ŠVP a především na semináře týkající se výuky nové informatiky.

Vedoucí učitelka Montessori se zaměřila na studium pedagogiky Montessori v oblasti vzdělávání žáků ve třetím trojročí.

Opět proběhly profesní pohovory, ve kterých si pedagogičtí pracovníci vybírali svůj profesní úkol pro daný školní rok.

Podporované oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků:

Zaměření na nadané (motivované) žáky – koordinátorka podpory nadaných žáků se účastnila semináře zaměřeného na tuto problematiku.

Vzdělávání zaměřené na EVVO vzdělávání - koordinátorka EVVO se účastnila školení v rámci nabídky EVVO.

Vzdělávání v digitálních kompetencích – i v tomto školním roce se pedagogové vzdělávali individuálně i v kurzech NPI, které probíhaly zdarma.

Další semináře vzdělávání pedagogických pracovníků podporované vedením školy - viz tabulka.

Podpora nekvalifikovaných učitelů k zahájení studia.

Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci jsou i nadále podporováni a vyzýváni k zahájení studia ke splnění kvalifikačních předpokladů. Bohužel nabídka tohoto vzdělávání je velmi malá a je velmi těžké motivovat pracovníky, když nemají kde dělat přijímací zkoušky.

Noví pedagogové, kteří nastoupili k nám do školy a úspěšně dokončili nebo dokončují

bakalářské studium nebo pokračují v magisterském studiu, jsou podporováni a je jim poskytována podpora, a proto i nadále mají svého uvádějícího učitele, pravidelné konzultace ve školním poradenském pracovišti, účastní se vzájemných hospitací.

Vzdělávání metodika prevence - pravidelné kurzy

I v letošním školním roce jsme měli dva metodiky prevence, kteří spolupracovali.

Metodici prevence, pokud to bylo možné, se účastnili setkání pořádaných PPP Kladno, těchto setkání však bylo málo, proto se účastnili se dalšího profesního rozvoje v této problematice formou sebevzdělávání.

Kurzy

Zdravotnický kurz absolvovali noví ped. pracovníci, kteří kurz neměli.

Školení BOZP absolvovali pedagogičtí pracovníci, kteří neměli platné školení.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení BOZP – nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení v této oblasti.

Sekretářka školy absolvovala školení v oblastech: práce v programu Bakalář, Spisová služba, Archivní služba, Cestovní příkazy, **Zásadní změny ve spisové službě pro školy**

Personalistka a hospodářka školy absolvovaly školení související s jejich pracovní náplní – Práce v programu RESK a nové aktuální změny v těchto oblastech - Phmaxy a další fin.výkazy pro rok 2022, Výkaz PIC-01 v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí, Zákoník práce, Novela zákoníku o pedagogických pracovnících, FKSP, Platové předpisy, Zákoník práce a jeho změny, Školení ERASMUS+ – financování projektu, Finanční kontrola.

Vedoucí provozu absolvovala kromě školení BOZP také školení POKOS – Krajské vojenské ředitelství Praha.

Vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařka absolvovaly seminář v oblasti hygienického minima pro školní jídelny, webinář aktualizace související s programem VISK.

Vzdělávání uvnitř školy

I v letošním školním roce probíhala vzájemná spolupráce pedagogů v rámci vzájemných hospitací. Pedagogové se velmi intenzivně podporovali v rámci profesních skupin, sdíleli si zajímavé lekce, nápady.

Tato spolupráce byla pedagogy hodnocena jako velmi přínosná a všichni v rámci profesních pohovorů vyzdvihovali a oceňovali tuto spolupráci.

I v tomto školním roce proběhlo v rámci SKILLS BUILDER několik setkání v rámci spolupráce uvnitř školy i mimo ni. Setkání probíhala pod vedením externích pracovníků on-line. Tato setkání byla přínosná pro možnost sdílení mezi kolegy z jiných škol. Dvě kolegyně v rámci spolupráce navštívili akci Jarní inspiromat v jiné škole.

Samostudium

Pedagogičtí pracovníci se mohli v době samostudia zabývat navrhovanými tématy nebo tématy dle vlastního zájmu.

Přehled vzdělávání 2020/2021

Semináře absolvované za měsíc:			<u>Září 2021</u>		
Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
13.9.	Štrachová Klára	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky cizince	on-line	2	NPI
21.9.	Kučera Filip	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2.stupni ZŠ - dějepis 1.	on-line	1	Životní vzdělávání
22.9.	Fabiánová Milena	Digitální fotografie I.- úvod do problematiky	Praha 1	6	NPI
23.9.	Fabiánová Milena	Digitální fotografie II.- praktický terénní workshop	ZOO Praha	6	NPI
23.9.	Vlčková Daniela	záznam webináře Požadavky ČŠI	on-line	1,5	DELEGO
23.9.	Samuelová Lucie	Angličtina - Pohádka nás učí	on-line	8	INFRA
23.9.	Štrachová Klára	Razantní změny ve vzdělávání dětí s OMJ	on-line	2	Nakladatelství FORUM
24.9.	Skleničková Eva	Vedoucí školní družiny	Praha	3	SEMINARIA
27.9.	Vlčková Daniela	Jak na téma autorská práva a licence v hodinách ČJ na 2.stupni ZŠ	on-line	1	NPI
27.9.	Čiperová Jitka	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA
27.9.	Nachtmannová Jitka	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA
27.9.	Krupková Romana	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA

27.9.	Thonová Michaela	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA
27.9.	Slabá Lada	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA
27.9.	Paurová Martina	Motivace žáků k učení	on-line	4	INFRA
29.9.	Šímová Barbora	Case management ve školské praxi I.	on-line	7	NPI
30.9.	Šímová Barbora	Case management ve školské praxi I.	Praha 9	7	NPI
30.9.	Štrachová Klára	Hospitační činnost	on-line	8	INFRA
Semináře absolvované za měsíc:			Říjen 2021		
Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
1.10.	Šímová Barbora	Case management ve školské praxi I.	Praha 9	7	NPI
1.10.	Hammerbauerová Jitka	Družení naživo-jednodenní setkání vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	Praha 1	8,5	NPI
4.10.	Šímová Barbora	Společné učení metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince - 5.setkání	on-line	1,5	NPI
4.10.	Sanytráková Petra	Podpora žáků s poruchami chování	on-line	2	NPI
6.10.	Schořálková Iveta	Tvrdé dopady legislativních změn do šk.praxe	on-line	4	Nakladatelství FORUM
8.10.	Skleničková Eva	Vedoucí školní družiny	Praha	8	SEMINARIA
10.10.	Lindová Lucie	Dětská jóga v MŠ	Praha 5	8	Svět dětské jógy
11.10.	Bradáčová Jitka	Phmaxy a další fin.výkazy pro rok 2022	on-line	2	SEMINARIA
11.10.	Ebertová Marcela	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Praha 3	6	Olchavová

11.10.	Jarošová Petra	Proč učit (dobře) občanskou výchovu na ZŠ	on-line	1	Životní vzdělávání
11.10.	Šiplová Jitka	Proč roste agresivita u dětí	on-line	4	INFRA
11.10.	Štrachová Klára	Proč roste agresivita u dětí	on-line	4	INFRA
13.- 14.10.	Kožarová Magdalena	Jak pracovat s dětmi s náročným chováním	Praha 1	16	ČOSIV
14.10.	Schořálková Iveta	Revize RVP ZV-Startovací balíček-Infomační systémy pro 1.stupeň ZŠ	on-line	2	NPI
14.10.	Fabiánová Milena	Velká revize RVP a nutné změny ŠVP	on-line	1,5	Eduardo
16.- 17.10.	Neumannová Petra	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha 4	20	Zdravotníci s.r.o.
18.10.	Skleničková Eva	Vedoucí školní družiny	Praha	8	SEMINARIA
18.10.	Šimová Barbora	Problematika pravopisu na 1.stupni ZŠ	on-line	1	NPI
18.10.	Šimová Barbora	Komunikační přístup k výuce mluvnice	on-line	1	NPI
18.10.	Šimová Barbora	Jak na téma autorská práva a licence v hodinách ČJ na 2.stupni ZŠ	on-line	1	NPI
21.10.- 4.11.	Schořálková Iveta	Robotika pro děti	on-line	7	ANEVA
21.10.- 4.11.	Fraňková Blanka	Robotika pro děti	on-line	7	ANEVA
21.10.- 4.11.	Fabiánová Milena	Robotika pro děti	on-line	7	ANEVA
23.- 24.10.	Neumannová Petra	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha 4	20	Zdravotníci s.r.o.

Semináře absolvované za měsíc:			<u>Listopad 2021</u>		
Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
1.11.	Vlčková Daniela	Oblastní kolokvium ČJ a literatura	on-line	1	NPI
1.11.-30.6.2023	Šímová Barbora	Komunikace s rodiči - nejen při třídní schůzce	on-line		NPI
2.11.	Landová Magdaléna	Zásadní změny ve spisové službě pro školy	on-line	2,5	Eduardo
3.11.	Postolková Andrea	Storytelling	on-line	7	Mansio
4.11.	Sanytráková Petra	Robotika pro děti	on-line	3,5	ANEVA
7.11.	Lindová Lucie	Příběh v dětské józe	Praha 5	7,5	Svět dětské jógy
8.11.	Jarošová Karolína	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	on-line	5	Centrum Anabell, z.ú.
8.11.	Postolková Andrea	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	on-line	5	Centrum Anabell, z.ú.
9.11.	Štrachová Klára	Veletoč legislativních změn v inkluzi na vaší škole	on-line	7	Nakladatelství FORUM
15.11.	Schořálková Iveta	POKOS	Praha	4	Krajské vojenské ředitelství Pha
15.11.	Deylová Ivana	POKOS	Praha	4	Krajské vojenské ředitelství Pha
18.11.	Šímová Barbora	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	on-line	1	NPI

22.11.	Šímová Barbora	Skupinová intervize I ZS-Sebemotivace, duševní hygiena	on-line	3	NPI
26.11.	Vlčková Daniela	Minikonference pro management školy	on-line	2	Veškole.cz
26.11.	Schořálková Iveta	Minikonference pro management školy	on-line	2	Veškole.cz
30.11.	Schořálková Iveta	Jak na hospitace	on-line	1	Životní vzdělávání
30.11.	Klička Pavel	Jak na hospitace	on-line	1	Životní vzdělávání

Semináře absolvované za měsíc:

Prosinec 2021

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
1.12.	Kostková Renata	Jak nevyhořet-seminář z cyklu Systematická pedagogika	on-line	3	Tvořivá škola
13.12.	Vlčková Daniela	Skupinová intervize ICT-Zařazení on-line kvízů na ZŠ a SŠ	on-line	3	NPI
16.12.	Šulc Ladislav	Jak vytvořit a vést IT dokumentaci v organizaci	on-line	4	SEMINARIA

Semináře absolvované za měsíc:

Leden 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
19.1.	Vlasáková Eva	Komunikace v krizových situacích	on-line	8	INFRA
19.1.	Sanytráková Petra	Včelka - pomocník pro cizojazyčné děti	on-line	1,5	Včelka

25.1.	Vondrovská Petra	Voda-život v každé kapce	on-line	1,5	NPI
27.1.	Postolková Andrea	Jak na školní web	on-line	4	Než zazvoní

Semináře absolvované za měsíc:

Únor 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	Místo konání semináře	Počet hodin	Název školícího střediska
1.2.	Šímová Barbora	Oblastní workshop CJL-Knihy pro 2.st.ZŠ aneb Co s žáky číst	on-line	3	NPI
3.2.	Vršková Dita	S.O.S.-1.pomoc při obtížích žáků v 1.-3. ročníku	on-line	6	INFRA
7.2.	Vlčková Daniela	Oblastní workshop MAT-Formativní hodnocení v praxi	on-line	3	NPI
14.2.	Vondrovská Petra	Oblastní workshop MAT-Formativní hodnocení v praxi	on-line	3	NPI
14.2.	Šímová Barbora	Oblastní workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi	on-line	3	NPI
20.2.	Lindová Lucie	Jógové hry pro předškoláky	Praha	8	Svět dětské jógy
22.2.	Sanytráková Petra	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	on-line	1,5	WocaBee
22.2.	Štěpánová Irena	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	on-line	1,5	WocaBee
23.2.	Syllová Pavla	Přírodopis aktuálně: venku, o klimatu a badatelsky	on-line	1,5	NPI
25.2.	Ščurek Ladislav	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	on-line	3,5	Tvořivá škola
28.2.	Krupková Romana	Asistent pedagoga jako člen týmu	on-line	8	INFRA

28.2.	Štrachová Klára	Diagnostika školní připravenosti	on-line	4,5	PPP Brno
-------	-----------------	----------------------------------	---------	-----	----------

Semináře absolvované za měsíc:

Březen 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře :</u>	Místo konání semináře	Počet hodin	Název školícího střediska
23.2.	Syllová Pavla	Přírodopis aktuálně: venku, o klimatu a badatelsky	on-line	1,5	NPI
9.3.	Jarošová Petra	Jak na receptivní dovednosti v angličtině	on-line	2	KVIC
10.3.	Štrachová Klára	Zavádění a rozvoj tandemové výuky	on-line	7	INFRA
10.3.	Čiperová Jitka	Zavádění a rozvoj tandemové výuky	on-line	7	INFRA
10.3.	Mlchová Lýdie	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi	Praha 6	7	INFRA
10.3.	Krupková Romana	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi	Praha 6	7	INFRA
10.3.	Divišová Iva	Zavádění a rozvoj tandemové výuky	on-line	7	INFRA
10.-11.3.	Šulc Ladislav	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	on-line	12,5	NPI
15.3.	Koukalová Hana	Nástrahy třídních knih a další dokumentace v MŠ	on-line	1,5	Nakladatelství FORUM

15.3.	Štěpánová Irena	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	on-line	1,5	Wocabee
16.3.	Skleničková Eva	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika	on-line	3	SEMINARIA
17.3.2022 - 30.6.2022	Šímová Barbora	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU	on-line		NPI
17.3.2022 - 30.6.2022	Šímová Barbora	Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	on-line		NPI
18.3.	Kostková Renata	Aktivizující výuka aneb diakritická strategie "líného učitele"	on-line	3,5	Olchavová
22.3.	Schořálková Iveta	Legislativní třesk roku 2022 na Vaší škole	on-line	7	Nakladatelství FORUM
23.3.	Babincová Tereza	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I.	Praha 3	8	META
24.3.	Ebertová Marcela	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	on-line	1	NPI
26.-27.3.	Ščurek Ladislav	Hudební výchova tvořivě na ZŠ-nebojme se hudebky	Praha 7	16	Tvořivá škola
31.3.	Slavíková Tereza	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ	on-line	4	Edupraxe.cz

Semináře absolvované za měsíc:

Duben 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře:</u>	Místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
6.4.	Štrachová Klára	Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi	on-line	6,5	Nakladatelství FORUM
6.4.	Slavíková Tereza	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ	on-line	4	Edupraxe.cz
13.4.	Ebertová Marcela	Problémové oblasti světa	on-line	1	NPI
11.4.	Šímová Barbora	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	on-line	1	NPI
11.4.	Vondrovská Petra	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	on-line	1	NPI
13.4.	Šímová Barbora	Problémové oblasti světa	on-line	1	NPI
21.4.	Klička Pavel	Povinná dokumentace ve školách	on-line	4,5	Seminaria
25.4.	Fouray Renata	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Praha 3	6	Olchavová

Semináře absolvované za měsíc:

Květen 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře:</u>	Místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
2.5.	Krupková Romana	Úvod do matematiky	on-line	2	Včelka
2.5.	Šiplová Jitka	Úvod do matematiky	on-line	2	Včelka
3.5.	Schořálková Iveta	Revize RVP ZV - Startovací balíček	on-line	1,5	NPI
11.5.	Schořálková Iveta	Spokojený učitel. Inspirující učitel	on-line	8	INFRA

11.5.	Brožková Dana	Jak na přijímání a vzdělávání žáků z UKR	on-line	3	FORUM
16.5.	Levá Andrea Vlčková Daniela	Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti	on-line	6	RESK
24.5.	Stupková Ivana	Jak nově učit informatiku na ZŠ - rady a tipy	on-line	2	Seminaria
24.5.	Vlasáková Eva	Jak nově učit informatiku na ZŠ - rady a tipy	on-line	2	Seminaria
24.5.	Störzer Petr	Jak nově učit informatiku na ZŠ - rady a tipy	on-line	2	Seminaria
24.5.	Tomášková Štěpánka	Jak nově učit informatiku na ZŠ - rady a tipy	on-line	2	Seminaria

Semináře absolvované za měsíc:

Červen 2022

Termín konání	Příjmení a jméno :	<u>Přesný a celý název semináře:</u>	Místo konání semináře	počet hodin	Název školícího střediska
14.6.	Bradáčová Jitka Vlčková Daniela	Výkaz P1c-01 v souvislosti s Phmax a pedagogickou intervencí	on-line	2	Eduardo

VI. Pracovníci školy

1. Personální zajištění školy

Vedení školy:

Ředitelka Mgr. Daniela Vlčková

Zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Iveta Schořálková

Zástupce pro 2. stupeň Ing. Pavel Klička PhDr.

Vedoucí učitelka odloučeného pracoviště: Ing. Eva Vlasáková

Učitelka pověřená řízením MŠ: Hana Koukalová

	ZŠ Norská	ZŠ Montessori	MŠ Montessori	CELKEM
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
ředitelka školy	1			1
zástupkyně pro 1. st.	1			1
zástupce pro 2. st.	1			1
vedoucí učitelka		1		1
učitelka pověřená řízením			1	1
Školní speciální pedagog	1			1
Školní psycholog	1			1
učitelé 1. stupně	17	11	8	36
učitelé 2. stupně	27	8		35
vychovatelky ŠD	7	5		12
asistentky pedagoga	14	6	1	21
CELKEM PEDAGOGIČTÍ P.	70	31	10	111
NEPEDAGOGIČTÍ PRAC.				
Administrativní úsek	3	1	0	4
Provoz	12	5	3	20
údržbář	1	1	1	3
školní jídelna	12	2	3	17
CELKEM NEPEDAGOGIČTÍ P.	28	9	7	44

VII. Materiálně technické vybavení školy

1. Stávající stav pro výuku

1. 15 kmenových učeben na 1. stupni
13 kmenových učeben na 2. stupni

2. 13 odborných pracoven

CH, F, Př, Vv, Hv, ZMP, cvičná kuchyňka, knihovna, počítačové učebny, dílna kovo, dílna keramická, pěstitelská dílna
+ kabinety odborných pracoven

3. Pro výuku praktických činností je využíván školní pozemek.

4. 2 velké Tv + hřiště

5. Školní družina

kabinet + 8 oddělení, každé v samostatné místnosti, jedno oddělení v kmenové třídě 1. stupně

6. Odloučené pracoviště Montessori

- 10 kmenových učeben

- odborné učebny - knihovna, ICT pracovna, laboratoř

- Školní družina - 4 místnosti, které využívá ŠD a ŠK, dále může využívat prostory 4 tříd prvního trojročí

2. Technické vybavení školy

Vybavení školy v některých místnostech odpovídá čtyřicetiletému provozu školy. Přesto se daří postupně obnovovat alespoň lavice a židle a případně vylepšovat odborné pracovny. Pokud to finanční prostředky dovolují, dochází k obnově zařízení. Finanční prostředky přidělené Magistrátem města Kladna na nákup drobného majetku ani v tomto školním roce nebyly nedostačující.

Je nezbytně nutné vložit finanční prostředky nejenom na obnovu lavic a židlí pro žáky, ale i na další vybavení tříd. Vybavení kabinetů nábytkem je původní a tomu odpovídá také stav tohoto nábytku. Pedagogičtí pracovníci by si zasloužili, aby byl obnoven nábytek v kabinetech a aby mohli pracovat v moderním prostředí i při přípravě na výuku a vykonávání administrativních úkonů. Bohužel žádná jednání v této věci nebyla úspěšná.

Dále je třeba pokračovat v obnově knižního fondu a pomůcek do jednotlivých tříd pro výuku. Proto byly nakoupeny některé učebnice, které byly nutně potřeba.

Z investičního fondu byly zakoupeny 4 interaktivní tabule s příslušenstvím, 4 dataprojektory s příslušenstvím.

Z dotace na vytvoření mobiliáře pro půjčování digitálních zařízení byly zakoupeny tablety a notebooky, které jsou využívány při práci ve třídách a připravené k případnému zapůjčení žákům podle jejich potřeb.

3. Technický stav budov

Během školního roku byly provedeny jen drobné opravy v budově. Vzhledem k tomu, že je prováděno zateplení budovy a čeká se na instalaci rekuperačních jednotek do tříd, byly prováděny opravy, které se jevily jako nutné. Byla opravena místnost sborovny. Z místnosti, kde byl sklad pomůcek, jsme vytvořili zázemí pro asistenty. Došlo k výměně podlahové krytiny v prostorách šatny u tělocvičen. Dále byly provedené jen drobné elektrikářské a instalatérské práce.

Dokončuje se zabezpečení moderním zabezpečovacím zařízením v celém objektu. Jsou instalovány kamery, pro snímání venkovních prostor, bezpečnostní kliky a nové čtecí zařízení pro otevírání dveří.

Na další záměry v současné době chybí finanční prostředky, které se snažíme hledat ve spolupráci s MMK, pomocí sponzorských darů a našeho rezervního fondu.

Finanční prostředky pro opravy budovy jsou nedostačující, havarijní stav je řešen s MMK (například praskliny ve zdivu, stará lina v kabinetech, nevyhovující lavice a vybavení nábytkem, atd.)

Od 17. 5. 2021 byla škola předána stavební firmě, která začala provádět nedokončenou výměnu oken ve spojovací chodbě, ve sborovně, v kancelářích vedení školy a v učebnách v suterénu.

Dále je prováděno zateplení celé budovy a v následující etapě dojde k vybavení tříd rekuperačními jednotkami.

V havarijním stavu je také hřiště - atletický ovál, který je již několik let nevyužívaný z důvodů bezpečnosti. Dále jsou ve velmi špatném stavu betonové povrchy ve venkovních atriích pavilonů A a B. Nepodařilo se zatím nalézt finanční prostředky, ze kterých by bylo možné provést rekonstrukci hřiště. I o tomto stavu Magistrát města Kladna ví a byl o uzavření areálu informován. V letošním školním roce byla tato plocha využívána stavební firmou jako sklad materiálu.

Před několika lety proběhlo jednání s architektem MMK na úpravu školní zahrady na pracovišti Norská, bohužel v zatím se ani v této oblasti nic nezměnilo.

Ředitelka školy opakovaně psala na MMK žádosti o vyřešení havarijního stavu nepoužívaného atletického hřiště.

Nové prostory odloučeného pracoviště vzhledem ke skutečnosti, že o naši školu je velký zájem, jsou již přeplněné. Chybí zde odborné pracovny pro žáky 2. stupně. Nově jsme získali nevyužívané volné prostory v části budovy a od července 2022 probíhá rekonstrukce části těchto prostorů.

VIII. Čerpání rozpočtu 2021/22

		I.pololetí 8-12/2021	II. pololetí 1.-7./2022	celkem
67210	Transfer - UZ 33353 vč. Podp.opatření , FO	34 003 155,00	50 467 491,00	84 470 646,00
52110	mzdové náklady	23 905 931,00	34 500 238,00	58 406 169,00
52130	odměny na zákł. dohod	430 901,00	990 235,00	1 421 136,00
52410	Pojistné na SZ	5 967 709,00	8 663 638,00	14 631 347,00
52420	Pojistné na ZP	2 165 656,00	3 143 379,00	5 309 035,00
52710	Zákonné sociální náklady FKSP	478 120,00	690 008,00	1 168 128,00
52717	zákonné soc. náklady - lékařské sl., prevence	22 600,00	25 080,00	47 680,00
52770	zákonné soc. náklady - FKSP - náhr.nemoc	5 861,00	11 141,00	17 002,00
52170	Jiné soc.nákl. - náhrada nemoc	293 061,00	542 096,00	835 157,00
52718	OOPP	64 979,00	179 713,00	244 692,00
50106	podpůrná opatření	10 774,00	1 193,00	11 967,00
50113	spotř.knih	17 788,00	28 861,00	46 649,00
50114	Učebnice	176 755,00	-20 583,00	156 172,00
50115	učební pomůcky	31 409,00	59 871,00	91 280,00
50116	učební pomůcky pro 1. ročník	43 461,00	0,00	43 461,00
50119	spotřeba JDDHM -UP	10 294,00	30 148,00	40 442,00
51883, 51860	spotřeba JDDNM -UP, DDNM-UP	1 174,00	0,00	1 174,00
55820	spotřeba DDHM -UP	167 363,00	1 103 923,00	1 271 286,00
512..	cestovné(strav+nocl) ostatní + zahr. Kapesné	58 818,00	144 561,00	203 379,00
518..	ostatní služby, Antig.testy	3 870,00	32 447,00	36 317,00
52720	DVPP-kurzy	58 129,00	57 194,00	115 323,00
52721	ostatní kurzy	24 720,00	94 956,00	119 676,00
52725,3	cestovné(strav+nocl) DVPP+ kapesné	1 013,00	1 313,00	2 326,00
52727,3	cestovné(strav+nocl) DV ostatní	0,00	1 127,00	1 127,00
52510	Zákonné pojištění zaměstnanců	62 769,00	186 952,00	249 721,00
	Výdaje	34 003 155,00	50 467 491,00	84 470 646,00
	z toho ONIV	1 054 838,00	2 479 993,00	3 534 831,00

IX. Výroční zpráva o informacích

Vyřizování stížností, oznámení podnětů			
Odvolání proti rozhodnutím ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Počet	Důvod		
0	---		
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Počet	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
5	Jednání pedagogického pracovníka vůči žákům	Zákonný zástupce	Ředitelka školy

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČSI

Ve škole ve školním roce 2021/2022 neproběhla činnost kontrolních orgánů ČSI.

V termínu od 18. 10. 2021 do 15. 11. 2022 jsme se přihlásili k dobrovolnému výběrovému zjišťování výsledků žáků. Do testování jsme zapojili žáky z 5 . až 9. ročníku.
Viz příloha

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ZA ROK 2021/2022